

Tabulka B 14c-1 Cizí jazyk - hodnocení organizace, forem a metod vyučování v navštívených ZŠ a SŠ

Organizace, formy a metody vyučování	Základní vzdělávání									Střední vzdělávání								
	ZŠ - 1. st.			ZŠ - 2. st.			G 6,8 nižší st.			G4+G6,8 vyš. st.			SOŠ			SOU+Lyceum		
	257 ^{x/}			244			64			240			83			26		
	Četnost hodnocení organizace, forem a metod vyučování na třístupňové škále (údaje v %)																	
	+ 3	2	1 -	+ 3	2	1 -	+ 3	2	1 -	+ 3	2	1 -	+ 3	2	1 -	+ 3	2	1 -
Výklad – účelnost, přiměřenost	63,3	35,8	0,9	52,4	47,6	0,0	72,6	27,4	0,0	64,5	35,1	0,4	65,9	34,1	0,0	56,0	36,0	8,0
Heuristická metoda – vhodnost, přiměřenost	59,3	39,5	1,1	51,7	47,7	0,6	68,9	31,1	0,0	55,4	42,7	1,9	60,0	36,4	3,6	47,4	42,1	10,5
Experimenty – rozbor, vysvětlení, názornost	60,4	38,5	1,1	49,5	49,5	1,1	45,5	51,5	3,0	46,6	50,0	3,4	50,0	47,2	2,8	33,3	66,7	0,0
Střídání metod během hodiny – jejich vhodnost	66,1	31,9	2,0	49,6	47,9	2,5	66,7	31,7	1,6	59,0	37,6	3,4	50,6	43,4	6,0	46,2	42,3	11,5
Matematický model – přiměřenost	58,1	40,5	1,4	48,7	50,0	1,3	54,8	45,2	0,0	53,1	44,2	2,7	56,7	43,3	0,0	50,0	50,0	0,0
Abstraktní představivost – rozvíjení	57,7	41,8	0,5	42,7	53,6	3,6	52,8	45,3	1,9	45,3	51,0	3,6	62,1	37,9	0,0	25,0	75,0	0,0
Logické myšlenkové postupy (analýza, syntéza, dedukce, indukce) – rozvíjení	57,1	42,9	0,0	41,7	56,5	1,8	59,0	39,3	1,6	57,3	39,0	3,7	58,7	38,1	3,2	34,8	60,9	4,3
Kritické myšlení – rozvíjení, ne pasivní příjem informací	54,9	42,4	2,7	40,5	55,1	4,4	50,8	45,8	3,4	48,5	44,1	7,5	50,0	41,7	8,3	38,5	50,0	11,5
Struktura poznatků – pojmy, souvislosti	62,8	35,2	2,0	52,5	45,9	1,7	67,2	32,8	0,0	62,2	34,9	2,9	62,7	37,3	0,0	56,0	40,0	4,0
Zadávané úkoly podporují rovný přístup ke vzděl. – zohledňují schopnosti žáků	73,8	25,4	0,8	66,5	32,6	0,8	82,8	17,2	0,0	79,4	20,6	0,0	74,7	25,3	0,0	66,7	33,3	0,0
Práce s textem – samostatná, populární literatura, odkazy, uspokojení zájmu	52,9	44,2	2,9	45,0	51,2	3,8	64,4	33,9	1,7	59,2	37,2	3,7	62,7	36,0	1,3	40,9	54,5	4,5
Práce s prostředky ICT – samostatná, přínosná pro rozvoj osobnosti žáka	62,7	33,3	3,9	44,4	48,9	6,7	57,1	42,9	0,0	59,7	34,3	6,0	66,7	26,7	6,7	40,0	40,0	20,0

^{x/} Počet sledovaných vyučovacích hodin ve všech navštívených školách příslušného stupně vzdělávání