

Tabulka B 14b Matematika - hodnocení organizace, forem a metod vyučování v navštívených ZŠ a SŠ

Organizace, formy a metody vyučování	Základní vzdělávání									Střední vzdělávání								
	ZŠ - 1. st.			ZŠ - 2. st.			G 6,8 nižší st.			G4+G6,8 vyš. st.			SOŠ			SOU+Lyceum		
	746 ^{x/}			451			160			468			209			71		
	Četnost hodnocení organizace, forem a metod vyučování na třístupňové škále (údaje v %)																	
	+ 3	2	1 -	+ 3	2	1 -	+ 3	2	1 -	+ 3	2	1 -	+ 3	2	1 -	+ 3	2	1 -
Výklad – účelnost, přiměřenost	66,8	32,0	1,2	66,9	30,1	3,0	56,8	42,6	0,7	54,1	43,8	2,1	66,8	31,2	2,0	32,4	57,4	10,3
Heuristická metoda – vhodnost, přiměřenost	63,5	35,3	1,2	57,0	37,6	5,5	48,4	50,8	0,8	45,3	52,3	2,3	60,8	34,8	4,4	30,4	54,3	15,2
Experimenty – rozbor, vysvětlení, názornost	64,2	33,3	2,4	55,5	36,8	7,7	51,4	47,1	1,4	39,2	58,0	2,8	57,6	40,2	2,2	20,0	63,3	16,7
Střídání metod během hodiny – jejich vhodnost	67,8	30,2	2,0	47,9	44,5	7,7	36,6	58,8	4,6	31,6	59,6	8,8	42,9	53,6	3,6	15,4	69,2	15,4
Matematický model – přiměřenost	66,8	32,5	0,7	65,5	31,0	3,5	51,8	48,2	0,0	51,7	47,8	0,5	66,5	32,4	1,1	23,7	69,5	6,8
Abstraktní představivost – rozvíjení	58,6	39,4	2,0	61,5	34,9	3,5	52,8	44,4	2,8	52,6	44,0	3,4	59,7	38,8	1,5	26,2	50,8	23,1
Logické myšlenkové postupy (analýza, syntéza, dedukce, indukce) – rozvíjení	59,5	38,8	1,7	63,0	34,9	2,1	61,1	38,3	0,7	60,6	37,8	1,6	69,3	29,2	1,5	31,9	56,5	11,6
Kritické myšlení – rozvíjení, ne pasivní příjem informací	55,7	41,9	2,5	51,5	42,8	5,7	43,1	53,6	3,3	38,3	57,2	4,4	43,0	54,4	2,6	22,6	51,6	25,8
Struktura poznatků – pojmy, souvislosti	64,3	34,7	1,0	65,4	31,8	2,8	56,7	43,3	0,0	55,1	43,8	1,2	67,6	32,4	0,0	29,4	60,3	10,3
Zadávané úkoly podporují rovný přístup ke vzděl. – zohledňují schopnosti žáků	75,9	23,1	1,0	71,5	27,1	1,4	78,2	21,1	0,7	72,9	26,6	0,5	70,1	29,3	0,5	51,9	48,1	0,0
Práce s textem – samostatná, populární literatura, odkazy, uspokojení zájmu	52,3	44,3	3,4	36,1	52,8	11,1	36,4	57,1	6,5	24,9	65,5	9,6	39,6	56,3	4,2	11,1	66,7	22,2
Práce s prostředky ICT – samostatná, přínosná pro rozvoj osobnosti žáka	66,7	25,0	8,3	58,5	18,5	23,1	48,4	29,0	22,6	44,9	30,4	24,6	52,6	36,8	10,5	33,3	66,7	0,0

^{x/} Počet sledovaných vyučovacích hodin ve všech navštívených školách příslušného stupně vzdělávání