

Tabulka B 14 Hodnocení organizace, forem a metod vyučování v navštívených základních a středních školách

Organizace, formy a metody vyučování	Základní vzdělávání									Střední vzdělávání								
	ZŠ - 1. st.			ZŠ - 2. st.			G 6,8 nižší st.			G4+G6,8 vyš. st.			SOŠ			SOU+Lyceum		
	2 412 ^{x/}			1 834			452			990			805			315		
	Četnost hodnocení organizace, forem a metod vyučování na třístupňové škále																	
+ 3	2	1 -	+ 3	2	1 -	+ 3	2	1 -	+ 3	2	1 -	+ 3	2	1 -	+ 3	2	1 -	
Výklad – účelnost, přiměřenost	68,6	30,4	1,0	66,0	32,5	1,5	65,1	33,7	1,2	61,5	36,2	2,3	68,3	30,6	1,2	51,8	43,5	4,7
Heuristická metoda – vhodnost, přiměřenost	67,4	31,0	1,6	62,1	35,5	2,4	59,4	37,9	2,6	55,5	41,1	3,4	58,7	38,1	3,2	39,6	52,2	8,2
Experimenty – rozbor, vysvětlení, názornost	63,9	33,7	2,4	58,0	36,9	5,1	51,3	45,2	3,5	49,8	45,8	4,4	54,3	41,0	4,7	41,2	49,6	9,2
Střídání metod během hodiny – jejich vhodnost	67,2	30,6	2,1	52,4	43,2	4,4	49,9	45,7	4,4	45,5	46,5	7,9	47,7	47,9	4,4	32,0	56,4	11,7
Matematický model – přiměřenost	67,1	31,6	1,3	59,5	37,5	3,1	57,6	42,0	0,4	57,5	40,4	2,2	60,3	38,1	1,6	42,6	52,7	4,7
Abstraktní představivost – rozvíjení	60,8	38,0	1,3	57,1	40,4	2,5	58,1	39,2	2,7	55,5	41,3	3,3	56,1	41,6	2,2	39,6	49,2	11,2
Logické myšlenkové postupy (analýza, syntéza, dedukce, indukce) – rozvíjení	61,4	37,3	1,3	58,9	39,5	1,6	61,8	37,5	0,7	63,1	34,6	2,4	63,4	33,9	2,6	42,8	49,6	7,6
Kritické myšlení – rozvíjení, ne pasivní příjem informací	58,4	38,8	2,8	53,6	42,3	4,2	54,9	41,1	3,9	49,8	45,1	5,1	50,3	45,5	4,2	37,3	46,4	16,3
Struktura poznatků – pojmy, souvislosti	67,8	31,1	1,2	66,9	31,5	1,6	67,5	31,5	0,9	65,8	32,5	1,7	69,2	30,5	0,3	49,8	46,6	3,6
Zadávané úkoly podporují rovný přístup ke vzděl. – zohledňují schopnosti žáků	77,7	21,6	0,8	73,8	25,0	1,2	81,1	18,4	0,5	75,4	23,8	0,8	72,6	26,9	0,5	60,5	37,6	1,9
Práce s textem – samostatná, populární literatura, odkazy, uspokojení zájmu	60,7	37,0	2,3	51,6	43,3	5,1	54,5	41,6	4,0	53,0	40,9	6,0	51,2	42,7	6,1	31,4	56,4	12,3
Práce s prostředky ICT – samostatná, přínosná pro rozvoj osobnosti žáka	68,3	26,4	5,3	61,9	28,5	9,7	55,6	30,6	13,9	58,6	28,1	13,3	62,3	25,0	12,7	43,8	38,2	18,0

^{x/} Počet sledovaných vyučovacích hodin ve všech navštívených školách příslušného stupně vzdělávání