

Tabulka B 7 Hodnocení souladu ŠVP s RVP G ve čtyřletých gymnáziích a vyšším stupni víceletých gymnázií

Soulad ŠVP s RVP GV - G4 a G8 (vyšší stupeň)		2009/2010 463 ŠVP	
		není	plně
Identifikační údaje	Název ŠVP	8,6	91,4
	Vzdělávací program	6,0	94,0
	Předkladatel	1,9	98,1
	Zřizovatel	4,3	95,7
	Platnost dokumentu	0,9	99,1
	Celkové hodnocení kritéria	14,1	85,9
Charakteristika školy v ŠVP	Úplnost a velikost školy	3,0	97,0
	Vybavení školy	7,8	92,2
	Charakteristika pedagogického sboru	5,6	94,4
	Dlouhodobé projekty a mezinárodní spolupráce	5,0	95,0
	Spolupráce s rodiči a s jinými subjekty	5,0	95,0
	Celkové hodnocení kritéria	11,2	88,8
Charakteristika ŠVP	Zaměření školy	2,2	97,8
	Výchovné a vzdělávací strategie	8,0	92,0
	Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	26,1	73,9
	Zabezpečení výuky žáků se zdravotním postižením	19,7	80,3
	Zabezpečení výuky žáků se zdravotním znevýhodněním	25,1	74,9
	Zabezpečení výuky žáků se sociálním znevýhodněním	31,5	68,5
	Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných	5,2	94,8
	Začlenění průřezových témat	8,9	91,1
	Profil absolventa	2,2	97,8
	Organizace přijímacího řízení	7,6	92,4
	Organizace maturitní zkoušky	10,6	89,4
	Celkové hodnocení kritéria	35,1	64,9
	Učební plán	Soulad časové dotace s rámcovým učebním plánem pro 1. - 4. r. 8G	1,7
Soulad časové dotace s rámcovým učebním plánem pro 1. - 2. r. 6G		1,7	98,3
Soulad časové dotace s rámcovým učebním plánem pro G		12,7	87,3
Poznámky k učebnímu plánu		23,8	76,2
Disponib. čas. dotace využita v souladu s doporučením RVP a zaměřením školy		6,3	93,7
Celkové hodnocení kritéria		27,1	72,9
Učební osnovy	Název a charakteristika předmětů	12,3	87,7
	Obsahové, časové a organizační vymezení	14,7	85,3
	Výchovné a vzdělávací strategie	14,7	85,3
	Vzdělávací obsah předmětů	26,8	73,2
	Soulad očekávaných výstupů RVP a ŠVP	19,4	80,6
	Rozpracování učiva z RVP do ročníků	17,1	82,9
	Průřezová témata - konkretizace námětů a činností v ročníku	19,0	81,0
	Klíčové kompetence - konkretizace a rozložení do vzděl. oblastí a předmětů	9,5	90,5
	Celkové hodnocení kritéria	36,0	64,0
Pravidla pro hodnocení žáků	Způsoby hodnocení žáků	12,3	87,7
	Kritéria hodnocení	14,5	85,5
	Celkové hodnocení kritéria	14,9	85,1
Vlastní hodnocení školy	Oblasti vlastního hodnocení	8,4	91,6
	Cíle vlastního hodnocení	13,6	86,4
	Kritéria vlastního hodnocení	16,0	84,0
	Nástroje vlastního hodnocení	7,1	92,9
	Časové rozvržení vlastního hodnocení	14,5	85,5
	Celkové hodnocení kritéria	21,3	78,7
Celkové hodnocení souladu ŠVP s RVP		60,5	39,5