

Tabulka B 4 Hodnocení souladu ŠVP s RVP PV v mateřských školách

Soulad ŠVP s RVP PV - mateřské školy		2009/2010 1 493 ŠVP		2007-2010 2 947 ŠVP	
		není	plně	není	plně
Údaje o ŠVP Identifikační údaje	Název ŠVP uveden	16,6	83,4	10,9	89,1
	Název a sídlo školy	6,7	93,3	6,4	93,6
	Jméno ředitele	7,4	92,6	7,4	92,6
	Zřizovatel	10,0	90,0	10,6	89,4
	Platnost dokumentu od - datum uvedeno	13,5	86,5	15,0	85,0
	Číslo jednací - přiděleno/uvedeno	-	-	77,8	22,2
	Celkové hodnocení kritéria č. 1	24,0	76,0	28,6	71,4
Obecná charakteristika školy v ŠVP	Velikost školy, počty tříd	5,0	95,0	7,0	93,0
	Charakter budovy, okolí školy	12,9	87,1	13,8	86,2
	Celkové hodnocení kritéria č. 2	12,7	87,3	16,6	83,4
Podmínky vzdělávání	Věcné podmínky	22,5	77,5	22,5	77,5
	Životospráva	23,5	76,5	23,3	76,7
	Psychosociální podmínky	24,7	75,3	24,1	75,9
	Organizace chodu	28,8	71,2	29,8	70,2
	Řízení mateřské školy	40,9	59,1	43,9	56,1
	Personální zajištění	31,1	68,9	31,2	68,8
	Spoluúčast rodičů	24,4	75,6	24,2	75,8
	Celkové hodnocení kritéria č. 3	42,2	57,8	50,6	49,4
Organizace vzdělávání	Vnitřní uspořádání školy a jednotlivých tříd	18,2	81,8	22,0	78,0
	Charakteristika jednotlivých tříd	23,7	76,3	33,2	66,8
	Celkové hodnocení kritéria č. 4	25,0	75,0	35,4	64,6
Charakteristika ŠVP	Vzdělávací cíle a záměry, filozofie školy	9,0	91,0	10,8	89,2
	Formy a metody vzdělávací práce, prostředky plnění cílů	25,6	74,4	29,1	70,9
	Celkové hodnocení kritéria č. 5	23,7	76,3	31,4	68,6
Vzdělávací obsah	Je zpracován formou ucelených částí (integrovaných bloků)	30,9	69,1	32,8	67,2
	IB (projekty) zahrnují vzdělávací oblasti	26,7	73,3	28,2	71,8
	IB (projekty) obsahují charakteristiku hlavního smyslu	31,8	68,2	37,3	62,7
	IB (projekty) obsahují okruhy činnosti a očekávané výstupy	43,0	57,0	47,6	52,4
	IB (projekty) poskytují dětem dostatek zajímavých	26,9	73,1	29,5	70,5
	Obsah IB odpovídá věku, úrovni rozvoje a zkušenostem dětí	21,4	78,6	23,7	76,3
	Ze zpracování je zřejmé, jak se s IB bude dále pracovat	37,5	62,5	43,4	56,6
	Celkové hodnocení kritéria č. 6	48,8	51,2	57,1	42,9
Evaluační systém	Z popisu je zřejmé, že tvoří ucelený systém	35,7	64,3	40,5	59,5
	Nastavuje vyhodnocování jako průběžný proces ke zkvalitnění	25,6	74,4	30,5	69,5
	Má jasně stanovené oblasti	29,7	70,3	35,4	64,6
	Má stanovené techniky vyhodnocování	29,9	70,1	36,2	63,8
	Má časový plán	32,1	67,9	39,2	60,8
	Stanovuje odpovědnost zúčastněných	36,4	63,6	42,5	57,5
	Jeho součástí je sledování vzdělávacích pokroků dětí	17,6	82,4	19,7	80,3
	Celkové hodnocení kritéria č. 7	41,8	58,2	51,9	48,1
Celkové hodnocení souladu ŠVP s RVP PV		71,5	28,5	68,2	31,8