

**Tabulka B 2      Hodnocení základních škol podle národního kritériálního rámce**

| <b>Kritériální rámec - ZŠ – celkem 799 hodnocených škol</b>                     |  | <b>Četnost dosažené úrovně hodnocení (%)</b> |          |          |          |
|---|--|--|----------|----------|----------|
|   |  | <b>1</b>                                     | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| A. Rovnost příležitostí ke vzdělávání   | Rovný přístup při přijímání ke vzdělávání  | 0,3  | 0,8      | 82,7     | 16,3     |
|   | Zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivce v průběhu vzdělávání                      | 0,4  | 5,0      | 79,6     | 15,0     |
|   | Rovný přístup při ukončování vzdělávání  | 0,0  | 0,3      | 99,0     | 0,8      |
|   | Školní poradenství   | 0,1  | 3,7      | 81,8     | 14,4     |
| B. Vedení školy/školského zařízení  | Školní vzdělávací program/obsah vzdělávání   | 0,1  | 19,0     | 71,9     | 8,9      |
|   | Strategie a plánování  | 0,1  | 9,4      | 78,1     | 12,4     |
|   | Ředitelka/ředitel školy/školského zařízení   | 0,0  | 9,1      | 77,4     | 13,5     |
| C. Předpoklady pro řádnou činnost školy/školského zařízení                      | Personální podmínky  | 0,0  | 8,9      | 83,9     | 7,2      |
|   | Materiální a finanční předpoklady  | 0,0  | 5,4      | 72,3     | 22,3     |
| D. Průběh vzdělávání  | Organizace vzdělávání  | 0,1  | 4,7      | 86,4     | 8,8      |
|   | Podpora rozvoje osobnosti žáků pedagogickým pracovníkem                                | 0,1  | 7,8      | 84,1     | 7,9      |
|   | Hodnocení projevů žáků v průběhu vzdělávání (klíčové kompetence)                       | 0,0  | 1,5      | 88,6     | 9,8      |
| E. Partnerství  | Rozvoj vztahů školy/školského zařízení s partnery                                      | 0,0  | 5,5      | 82,7     | 11,8     |
| F. Úroveň klíčových kompetencí dosahovaných prostřednictvím vzdělávacího obsahu | Hodnocení podpory rozvoje funkčních gramotností (vědomostí, dovedností a postojů) žáků | 0,0  | 5,7      | 90,3     | 4,1      |
|   | Hodnocení úrovně vědomostí a dovedností ve vybraných předmětech podle kurikula RVP     | 0,3  | 1,0      | 79,5     | 19,2     |
| G. Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy/školského zařízení                  | Úspěšnost žáků   | 0,1  | 1,9      | 92,6     | 5,3      |