

**Tabulka 32** Vybrané ukazatele bezpečného prostředí v SŠ

Sledované prostory a ukazatele BOZ	Četnost zjištění souladu s předpisy pro bezpečné podmínky vzdělávání (v %)		
	2008/2009	2009/2010	Trendy
Třídy a učebny	95,2	100,0	+
Tělocvična	88,2	90,3	+
Hřiště a hrací plochy	100,0	90,0	-
Školní jídelna	100,0	100,0	0
Zahrada	83,3	100,0	+
Sociální vybavení, šatny	90,5	95,0	+
Nábytek	81,0	80,0	-
Osvětlení	85,7	94,3	+
Stav povrchu podlah	71,4	89,2	+
TV nářadí	94,1	100,0	+

Výše uvedený přehled ukazuje na oblasti potřebného zlepšování vybavenosti v SŠ. Zřizovatelé SŠ by se měli zaměřit na zlepšování stavu školních hřišť a vybavení škol vhodným nábytkem. Pozitivní bylo zjištění o významném zlepšení stavu tělocvičen.

Ve středních školách byla na dobré úrovni vybavenost školních knihoven v 87 % SŠ; z toho bylo již 99,5 % s přístupem k internetu, v řadě středních škol byla již k dispozici multimediální centra a přístupy do mezinárodních knihoven prostřednictvím Internetu.

### Hodnocení ekonomických podmínek v SŠ

#### Finanční předpoklady v SŠ

Výsledky analýzy v meziročním srovnání vybraných ekonomických ukazatelů naznačují mírné zlepšení finančních předpokladů v roce 2009 oproti roku 2008. V navštívených středních školách byla zjištěna stagnace ukazatele u DVPP v přepočtu na jednoho žáka. Vliv na tuto skutečnost má i možnost bezplatného zapojování PP ve vzdělávání zaměřeném na reformu MZ a v nabídkách dotovaných v rámci EU projektů.

**Tabulka 33** Hodnocení ekonomických podmínek v navštívených ZŠ

Sledovaný ukazatel	2008	2009	Trendy
NIV na 1 žáka (v Kč)	65 185	67 380	+
Podíl ze SR na NIV (v %)	72,2	72,8	+
DVPP na 1 žáka (v Kč)	990	953	-
Průměrný plat PP (v Kč)	22 921	23 665	+
Průměrný podíl pohyblivých složek (v %)	24,7	26,8	+

Negativním jevem bylo meziroční navýšení částky vyplacené za přespočetné hodiny o 3,4 %. V ostatních sledovaných položkách se ekonomické podmínky sice v meziročním srovnání mírně zlepšily, jsou ovšem velmi závislé na krajském financování. ČŠI zjistila, že v různých krajích jsou krajské normativy velmi rozdílné a podmínky škol se stejnými parametry jsou různé. Vliv ve financování středních škol má i vyšší podíl soukromých a církevních škol právě v tomto stupni vzdělávání, které mají zcela odlišný způsob financování.