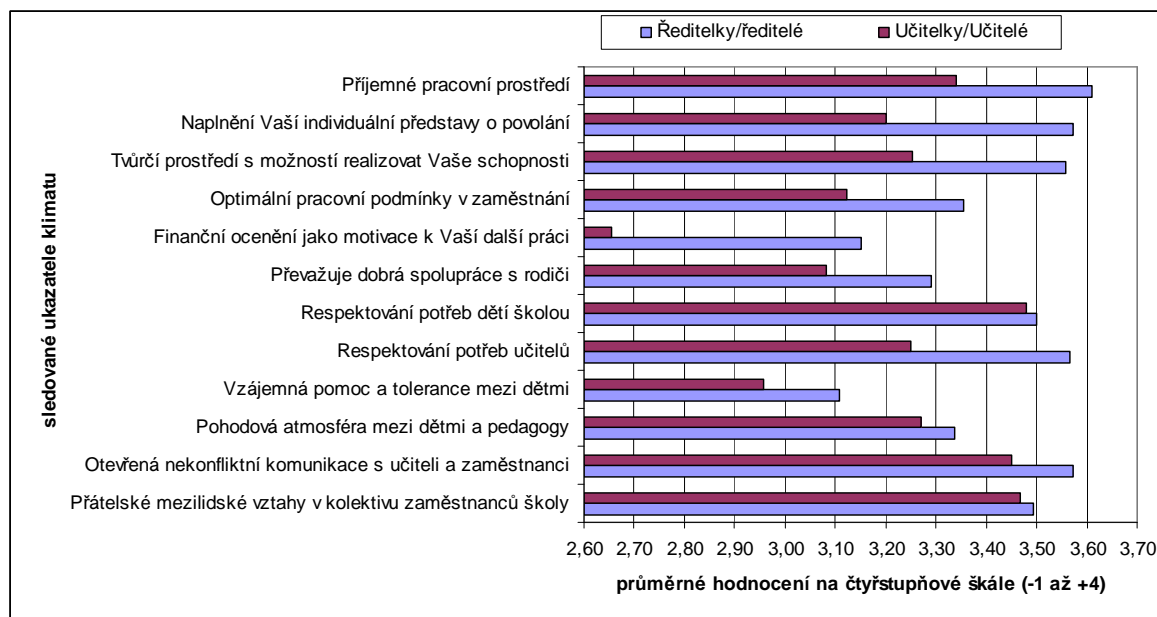


Graf 4 Porovnání názorů ředitelky a učitelky navštívených středních škol na úroveň vybraných ukazatelů školního klimatu

Rozvojové projekty v SŠ

Střední školy byly významně zapojeny v rozvojových projektech MŠMT, celkový počet projektů ve středních školách byl 1 121, na meziročním nárůstu (o 91,3 %) měla obdobně jako v ostatních stupních vzdělávání vliv skutečnost zapojení do projektů ke zvyšování platů, které nemají charakter školních projektů, ale souvisely s vyrovnáním restrikcí ve státním rozpočtu. Ve všech krajích je vysoká účast SŠ v globálních grantech OP VK. Přehled o účasti SŠ v rozvojových projektech je uveden v tab. B17. Všechny analýzy ČŠI se jednoznačně potvrdily, že nejlepší celkové výsledky v inspekčním hodnocení měli pedagogičtí pracovníci a školy s aktivním zapojením v rozvojových projektech. Ve středních školách byly zjištěny projekty v 83,3 % SŠ. Mimo národní rozvojové projekty byly školy zapojeny ve 108 mezinárodních projektech a 95 projektech na lokální úrovni. Významný podíl mají rozvojové programy na podporu integrace romských žáků ve středním vzdělávání, které byly uskutečněny v 73 SŠ a směřovaly do rizikových lokalit s vysokým výskytem sociálně znevýhodněných žáků.

Hodnocení materiálních podmínek ve středním vzdělávání

ČŠI zjišťovala stav materiálního vybavení středních škol z hlediska zajištění bezpečných a zdravých podmínek pro vzdělávané žáky, dále monitorovala úroveň a dostupnost vybavenosti související s podporou čtenářské gramotnosti.