

Dostupnost odborníků, PP se specializací

V navštívených středních školách byl podíl učitelů se specializací 78,0 % ze všech pedagogických pracovníků. Jak jsou jednotlivé specializace zastoupeny, ukazuje následující přehled.

Tabulka 31 Zastoupení specializací PP v navštívených středních školách

Specializace vyučujících SŠ	Podíl PP v %
Vedení metodického orgánu	15,0
Metodik prevence	2,5
Koordinátor ŠVP	3,8
Výchovný poradce	3,0
Speciální pedagog	1,1
Logoped	0,8
Školní psycholog	2,3
Jiná specializace (např. třídní učitel)	46,8
Žádná	22,0

V doplňujících šetřeních zjistila ČŠI, že ve středních školách je nejlepší úroveň vybavenosti ICT a také úroveň připravenosti v oblasti ICT je vyšší než v ostatních stupních, 3,4 % PP dosáhlo úrovně koordinátora ICT, 39,4 % PP zvládlo rozšířené DVPP, 51,7 % PP má pouze základní modul vzdělávání ICT, do rizikové skupiny bylo zařazeno 5,5 % PP, kteří nebyli připravováni pro práci s ICT. Nejvyšší podíl PP bez ICT vzdělání bylo zjištěno v Pardubickém kraji (10,1 %) a ve Středočeském kraji (8,6 %). Nejlépe byla informační gramotnost pedagogických pracovníků hodnocena v Karlovarském kraji, kde prošlo vzděláváním 100 % pedagogických pracovníků, a v Moravskoslezském kraji (99,6 %).

Pozornost uvádění nových PP a jejich adaptaci věnovalo na dobré úrovni 73 % SŠ.

Podíl učitelů SŠ, kteří se zapojili do rozvojových projektů, byl 63 % PP.

Hodnocení DVPP ve středních školách

Ve středních školách se alespoň v jedné formě studia podle § 1 vyhlášky č. 317/2005 Sb. zapojilo 88,1 % SŠ, v gymnáziích byl podíl škol nižší (83,5 % G). Nejvíce škol umožnilo pedagogickým pracovníkům doplnit si kvalifikační předpoklady (74 % SŠ) nebo prohloubit odborné kvalifikace (50,3 % SŠ). Pozitivní je velký podíl pedagogických pracovníků, kteří studují CJ (39 %), v odborných školách to bylo 43 % škol.

V DVPP byla účast ve SŠ podpořena v širším rozsahu, alespoň v jedné aktivitě se zapojilo 95,5 % SŠ. Nejvyšší zájem byl o kurzy k tématu MZ a ZZ, kurikulární reformy, a ICT.

Školní klima v SŠ

Výsledky hodnocení školního klimatu ve třech hlavních indikátorech na úrovni školy uvádíme v tab. B18a. Srovnání názorů mezi skupinami PP podle stupňů je v tab. B18b.