

Hodnocení žáků při ukončování středního vzdělávání upravuje školský zákon, RVP, ŠVP a ředitel školy. V uplynulém školním roce se ověřoval ve středních školách koncept reformované maturitní zkoušky.

### Rozvoj osobnosti žáků ve středním vzdělávání

ČŠI se zaměřila především na monitorování průběhu vzdělávání v gymnáziích a v ročnících, kde již byli žáci vzděláváni podle ŠVP. Pozitivní je snaha PP zohledňovat při hodnocení možnosti žáků. PP se při zadávání úkolů snažili podporovat a motivovat všechny žáky k aktivnímu učení. Převažující metodou výuky byl výklad. Nízká byla úroveň aktivit žáků, měli málo příležitostí pro využívání dostupných pomůcek v průběhu výuky a pro diskuzi s učitelem. ČŠI doporučuje zaměřit se také více na strukturování poznatků a jejich souvislosti, posilovat vztah všech předmětů k umění a kultuře, historický kontext a vztah k ochraně přírody.

Vybavení ICT bylo využito ve 32,2 % sledovaných hodin, správnost a účelnost využití ICT ve vztahu k realizovaným činnostem byla hodnocena v 82 % případů aktivit.

### Hodnocení výsledků žáků v přijímacím řízení

Předpokladem pro přijetí na střední školu je absolvování povinné školní docházky a splnění podmínek přijímacího řízení stanoveného ředitelem střední školy, který také rozhoduje o přijímání žáků. Součástí přijímacího řízení může být i přijímací zkouška (popřípadě zkouška talentová), kterou připravuje škola. Přijímací řízení pro vzdělávání na konzervatoři se koná formou talentové zkoušky, která má prověřit příslušné nadání uchazeče.

Žáci mohou žádat o přijetí do tří škol podle svého výběru. Ti, kteří nebyli přijati, se mohou zúčastnit dalšího kola přijímacího řízení ve školách, která mají ještě volná místa.

**Tabulka 26 Počet podaných přihlášek a přijatých žáků ke střednímu vzdělávání**

Sledovaný parametr	Stav ve školním roce 2008/2009	Stav ve školním roce 2009/2010	Meziroční změna (v %)
Podíl žáků 3 přihlášky ve všech SŠ (v %)	46,5	55,0	+ 8,5
Podíl žáků 3 přihlášky G (v %)	44,6	62,9	+ 18,3
Podíl žáků přijatých do více SŠ (v %)	58,4	64,0	+ 5,6
Podíl žáků přijatých do více SŠ v G (v %)	57,1	73,6	+ 16,5

### Využívání možnosti podání 3 přihlášek ke vzdělávání na střední škole

Většina uchazečů (55,0 %) v prvním kole využila právo podat si 3 přihlášky, v gymnáziích to bylo 62,9 %.

Podíl žáků přijatých na více než jednu školu byl 64,0 %, v gymnáziích to bylo 73,6 %.

Potvrdilo se, že obavy z nového postupu na straně středních škol byly oprávněné a způsobují nejen nárůst administrativy a finančních výdajů škol, ale i nejistotu vedení škol a problémy s přípravou zdrojů a kapacit pro následující školní rok v dostatečném předstihu.

### Hodnocení výsledků vzdělávání žáků v 1. ročníku ve středním vzdělávání

ČŠI hodnotila úspěšnost žáků 1. ročníků středních škol. Nepřímo tak hodnotila i výstupní hodnocení žáků ze základního hodnocení a jejich připravenost pro střední vzdělávání. V prvním ročníku se zhoršil prospěch žáků ve SŠ, výrazně především v gymnáziích. Obecně bylo nejvíce žáků s riziky neúspěchu v matematice, na gymnáziích se žáci zhoršili nejvíce v českém jazyce. V obou skupinách škol si žáci relativně nejlépe vedli v anglickém jazyce.