

Srovnání výsledků inspekčního hodnocení mezi skupinou škol, které poskytují střední vzdělávání, nepřímo ukázalo, jak úspěšně probíhaly záměry optimalizace sítě středních škol v jednotlivých krajích. Nejlepší parametry sítě z hlediska vyladění nabídky i efektivity využití disponibilních kapacit gymnaziálního a středního odborného vzdělávání měly kraje Liberecký a Moravskoslezský, v nichž jsou obě skupiny škol poměrně vyrovnané. V Jihomoravském kraji přehled naznačuje nedostatečnou kapacitu gymnázií, v Olomouckém kraji je velký převis nabídky v odborném školství, a ve Zlínském kraji v oborech gymnázií. V kraji Vysočina je využití disponibilních kapacit v obou skupinách nadprůměrné, mohl by ale naznačovat horší dostupnost odborného vzdělávání.

Vývoj struktury vzdělávací nabídky ve středním vzdělávání

Podle statistických údajů ÚIV bylo ve středních školách zapsáno celkem 556 260 žáků, podíl žáků v gymnáziích byl 25,9 %.

Tabulka 24 Vybrané celostátní výkonové parametry ve středních školách

Sledovaný parametr ČR (dle ÚIV)	Stav ve školním roce 2008/2009	Stav ve školním roce 2009/2010	Meziroční změna (v %)
Počet žáků v oborech s výučním listem	116 401	113 609	- 2,40
Počet žáků v oborech s maturitou	401 071	396 214	- 1,21
Počet žáků v uměleckých oborech	8 256	8 614	+ 4,34
Podíl žáků v G	25,6	25,8	+ 0,78
Podíl žáků se SVP (v %) v SŠ	1,61	1,64	+ 0,03
Podíl žáků se SVP v G	0,16	0,16	0
Počet nově přijatých žáků SŠ	158 824	153 897	- 3,10
Počet nově přijatých žáků v G	26 544	25 256	- 4,85
Počet nově přijatých žáků v uměleckých oborech	2 371	2 413	+ 1,77
Počet cizinců	6 078	7 856	+ 29,25

Zastoupení žáků vzdělávaných ve středních školách vzhledem k celkové populaci 15-18letých (mezinárodně sledovaný ukazatel) byl téměř 95 %. Tento stav byl ovlivněn podílem žáků nad 18 let a rovněž pokračujícím odklonem od tříletých oborů s výučním listem k zájmu o maturitní obory a s tím souvisejícím zvýšeným podílem žáků v gymnáziích. Poměr mezi žáky v maturitních a nematuritních oborech byl 3,43.

Poměr mezi poptávkou a nabídkou byl ve středních školách 2,17, v gymnáziích měl tento poměr hodnotu 2,36, ve víceletých gymnáziích 2,1.

Žáci se SVP ve středním vzdělávání

Podle statistických údajů ÚIV bylo v 673 běžných SŠ evidováno celkem 19 728 žáků se SVP, což je 3,5 % z počtu všech žáků SŠ. V běžných SŠ převažuje forma skupinové integrace, 68,1 % žáků se zde vzdělávalo ve speciálních třídách a individuálně integrovaných bylo 31,9 % žáků se SVP. Počet IVP pro žáky se SVP byl 2 155.

Podíl žáků se SVP ve speciálních školách (institucionální integrace) byl 1,23 %, v běžných školách byla míra skupinové integrace 2,59. Míra individuální integrace byla 1,21 v SŠ, v gymnáziích jen 0,6 %.

Žáků s vývojovými poruchami učení bylo ve středním vzdělávání identifikováno 8,4 % z celkového počtu žáků se SVP. Ve středním vzdělávání bylo ve skupině zdravotně handicapovaných 52,8 % žáků s mentálním postižením, zatímco v ZŠ byl tento podíl pouze 34,3 %, vyšší podíl evidovaných žáků v SŠ vyvolala pravděpodobně povinnost prokazovat zdravotní