

Tabulka 21 Výsledky VSK v základních školách

Sledované ukazatele	Stav v roce 2008	Stav v roce 2009
Počet kontrolovaných subjektů	154	100
Celkový objem finančních prostředků SR přijatých kontrolovaným subjektem v Kč	1 670 606 272	1 852 298 770
Celkový objem finančních prostředků kontrolovaných ČŠI v Kč	1 406 034 975	1 282 872 249
Celkový objem zjištěných nedostatků v Kč	1 720 991	1 614 388
Objem zjištěných nedostatků v Kč na 1 000 Kč kontrolovaných finančních prostředků SR	1,224	1,258
Porušení rozpočtové kázně v Kč	1 428 002	1 159 088
Porušení rozpočtové kázně v Kč na 1 000 Kč kontrolovaných finančních prostředků ze SR	1,001	0,904
Počet podnětů finančnímu úřadu	0	0
Počet podnětů krajskému úřadu	8	20

V základních školách bylo ve VSK uděleno 192 lhůt k přijetí opatření a k odstranění zjištěných nedostatků a celkem bylo předáno 20 podnětů krajským úřadům; příčinou zvýšení počtu zjištěných nedostatků bylo především nesprávné zařazování žáků do podpory LMP v bývalých zvláštních školách.

Výsledky ZŠ ve srovnání se všemi školami jsou v tabulce B16b; nejčastější chyby škol uvádíme v tab. B19b.

Výsledky inspekční činnosti na základě podnětů, stížností a petic (§ 174 odst. 4 školského zákona)

Výsledky analýzy stížností a podnětů v ZŠ naznačují vysokou míru spokojenosti s nabídkou základního vzdělávání. Důvodné incidenty byly zjištěny v 5,6 % ZŠ. ČŠI šetřila v uplynulém školním roce celkem 233 stížností v ZŠ, celkový počet bodů stížností byl 474, z toho bylo hodnoceno jako důvodné 34,2 %. Nejčetnější důvodné incidenty (21,6 %) byly ve věci komunikace školy se zákonnými zástupci žáků. Celkovou analýzu podle věcného zaměření a druhu škol uvádíme v meziročním srovnání v tab. B15. Výsledky ukazují, že se zvyšuje počet stížností i podíl důvodných podání.

Celkové hodnocení základních škol Českou školní inspekcí ve školním roce 2009/10

Poznatky ze všech inspekcí a dílčích analýz v základním vzdělávání byly soustředěny do šesti klíčových oblastí efektivity školy, dosažená úroveň je souhrnným hodnocením kritérií a ukazatelů, které danou oblast charakterizují. Interpretace vybraných charakteristik Českou školní inspekcí vychází z porovnání stavu základních škol s požadavky školského zákona z hlediska čtyřstupňové inspekční škály.