

Rozvojové projekty v ZŠ

Přehled o účasti SŠ v rozvojových projektech je v tab. B17. Ze všech analýz ČŠI se jednoznačně potvrdilo, že nejlepší celkové výsledky v inspekčním hodnocení měly školy a PP s aktivním zapojením v rozvojových projektech. U ZŠ bylo v monitoru zjištěno zapojení ve 3193 národních rozvojových projektech. Obdobně jako u MŠ byla většina projektů MŠMT spíše zaměřena na řešení platových podmínek PP v souvislosti s restrikcemi ve státním rozpočtu a neměla charakter skutečného školního projektu. Pokud bychom vyloučili projekty tohoto typu, byla v základních školách zjištěna účast 1 443 ZŠ v projektech na národní úrovni, v 386 ZŠ v mezinárodních projektech a 293 v lokálních projektech.

Hodnocení materiálních podmínek v základním vzdělávání

ČŠI zjišťuje a hodnotí stav materiálního vybavení škol především z hlediska zajištění bezpečných a zdravých podmínek pro vzdělávané žáky, dále monitoruje úroveň a dostupnost vybavenosti a využití ICT všemi žáky i zaměstnanci. Celkové hodnocení ukázalo, že materiálně technické vybavení má v základních školách významný vliv především na úroveň BOZ a výsledky žáků ve srovnání s ostatním stupni. Výsledky hodnocení uvádíme v tabulce:

Tabulka 19 Vybrané ukazatele bezpečného prostředí v ZŠ

Sledované prostory a ukazatele BOZ	Četnost zjištění souladu s předpisy pro bezpečné podmínky vzdělávání (v %)		
	2008/2009	2009/2010	Trendy
Třídy a učebny	94,6	84,9	-
Tělocvična	94,6	88,2	-
Hřiště a hrací plochy	94,6	95,8	+
Školní jídelna	100,0	96,6	-
Zahrada	97,8	95,8	-
Sociální vybavení, šatny	95,6	91,6	-
Nábytek	98,9	99,1	+
Osvětlení	100,0	100,0	0
Stav povrchu podlah	96,7	95,8	-
TV nářadí	97,8	99,1	+

Výše uvedený přehled ukazuje na oblasti potřebného zlepšování vybavenosti v ZŠ. Pozitivní bylo zjištění mírného zlepšení stavu bezpečnosti hřišť, hracích ploch a TV nářadí. ČŠI upozorňuje zřizovatele škol, že se významně snížila úroveň vybavenosti a bezpečného prostředí ve třídách a učebnách, tělocvičnách v ZŠ. Souhrnné výsledky z komplexních kontrol BOZ i z inspekčního hodnocení ZŠ ukázaly také na problémy v systémech zajištění BOZ ve 4,9 % ZŠ.

Vzhledem k podpoře čtenářské gramotnosti žáků uváděla většina základních škol v přijatých opatřeních obnovu a budování školní knihovny a snahu nabízet dětem vzdělávací aktivity přímo v ní. Podíl ZŠ s funkční školní knihovnou byl 84%, po třech letech se zvýšil pouze nepatrně. Přístup k internetu, využívání ICT a SW pro výuku zjistila ČŠI v 92 % ZŠ. ČŠI upozorňuje na nízký podíl škol, které své materiálně technické vybavení skutečně ve výuce účelně využívají, např. využití přístupné didaktické techniky bylo zjištěno v 55 % sledovaných hodin.