

Rozvojové projekty v MŠ

Z analýzy inspekčních zjištění a hodnocení se jednoznačně potvrdilo, že nejlepší celkové výsledky vzdělávání měly školy s aktivním zapojením v rozvojových projektech. ČŠI monitoruje účast MŠ v národních rozvojových, v mezinárodních a v lokálních projektech. V uplynulém školním roce se poprvé výrazně zvýšila jejich účast v rozvojových projektech MŠMT, které byly realizovány ve 39,1 % MŠ. Nejvíce škol se zapojilo do programů na zvýšení nenárokových složek platu, posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků a podpory řešení meziročního snížení počtu dětí v programu HUSTOTA a SPECIFIKA, což nejsou v pravém smyslu slova projekty škol. Dalším nejčastěji využitým programem byla podpora konektivity škol v rámci SIPVz. Mezinárodních projektů se zúčastnilo 5 MŠ a lokálních projektů 23 MŠ. Přehled o účasti MŠ v rozvojových projektech je v tab. B17.

Hodnocení materiálních podmínek v předškolním vzdělávání

ČŠI zjišťuje a hodnotí stav materiálního vybavení škol především z hlediska zajištění bezpečných a zdravých podmínek pro vzdělávané děti, sledovala prostředí a péči o prostředí. Výsledky hodnocení uvádíme v následující tabulce.

Tabulka 6 Vybrané ukazatele bezpečného a zdravého prostředí v MŠ

Sledované prostory a ukazatele BOZ	Četnost zjištění souladu s předpisy pro bezpečné podmínky vzdělávání (v %)		
	2008/2009	2009/2010	Trendy
Třídy	95,9	95,3	-
Tělocvična	100,0	100,0	0
Herny	97,0	92,3	-
Hřiště a hrací plochy	92,0	90,6	-
Školní jídelna	100,0	94,1	-
Zahrada	75,0	83,3	+
Sociální vybavení, šatny	97,3	92,7	-
Nábytek	93,3	97,5	+
Osvětlení	96,0	95,0	-
Stav povrchu podlah	89,3	82,9	-
TV nářadí	93,0	82,9	-

Výše uvedený přehled ukazuje na oblasti potřebného zlepšování vybavenosti v MŠ. Výstavba nových kapacit, obnova a modernizace vybavenosti by měla být směřována na doplnění heren, na školní jídelny, sociální vybavení, osvětlení a TV nářadí. Zlepšila se situace u školních zahrad a ve vzdělávání PP. Ředitelky škol uvedly v 88,8 % MŠ, že považují materiálně technické vybavení pro zajištění chodu školy za optimální.

Analýzy ukazují, že vliv materiálního vybavení je vzhledem k celkové úspěšnosti dětí v předškolním vzdělávání často přeceňován. Ve skutečnosti se např. ve srovnání s vlivem kvality personálních podmínek projevuje v celkových výsledcích dětí i na efektivnosti školy méně, než se obecně předpokládá.

Hodnocení ekonomických podmínek a hospodaření v navštívených školách

Výsledky analýzy ekonomických podmínek v navštívených školách naznačují v meziročním srovnání vybraných ekonomických ukazatelů mírné zlepšení situace škol pro rok 2009.