

- b) Vzdělávání **individuálně integrovaného žáka** v základní škole podle RVP ZV, ale podle IVP, který je upraven v souladu s částí 8 RVP ZV. Vzdělávání v souladu s ustanovením § 18 školského zákona, tj. jsou-li diagnostikovány speciální vzdělávací potřeby žáka s výjimkou lehkého mentálního postižení a rozhodl-li ředitel na základě písemného doporučení školského poradenského zařízení a na žádost zákonného zástupce nezletilého žáka o povolení IVP.
- c) Vzdělávání **individuálně integrovaného žáka** v základní škole podle RVP ZV, ale podle IVP, který je upraven v souladu s RVP ZV LMP. Takový IVP se užije v případě, kdy žák má diagnostikováno lehké mentální postižení, ale není zde doporučení školského poradenského zařízení k převedení žáka do vzdělávacího programu RVP ZV LMP. Netýká se tedy vzdělávání jako celku, ale jen některých oblastí vzdělávání. Tzn. bude mít upraveno v IVP podle RVP ZV LMP, a to pouze pro oblasti podle vyjádření školského poradenského zařízení, ale na další předměty se aplikuje RVP ZV bez dalšího. Tento žák není převáděn do jiného vzdělávacího programu ve smyslu ustanovení § 49 odst. 2 školského zákona!
- d) Vzdělávání v základní škole praktické (typ speciální školy ve smyslu ustanovení § 5 vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných) podle RVP ZV, a to v rámci „doplnění počtu žáků“ podle ustanovení § 10 odst. 2 vyhlášky č. 73/2005. To za předpokladu, že žák nemá diagnostikované speciální vzdělávací potřeby (resp. má diagnostikované jiné speciální vzdělávací potřeby než mentální postižení). Pro takové specifické opatření by měl existovat vždy zvláštní důvod, jde o výjimku z obecných ustanovení, která by se neměla stát pravidlem.

V tomto případě ovšem musí být žák vzděláván skutečně podle RVP ZV, tzn. bude vydán také ŠVP, resp. postačí příloha zohledňující rozdíly oproti RVP ZV LMP, nebo bude vydán IVP, jsou-li pro jeho vydání splněny předpoklady (IVP lze v souladu s § 18 školského zákona uplatnit pouze pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, a to na základě žádosti jeho zákonného zástupce).

2. Možnosti vzdělávání podle RVP ZV LMP

- a) Vzdělávání **individuálně integrovaného žáka** v základní škole podle RVP ZV LMP, a to na základě IVP. V tomto případě je žák převeden do vzdělávacího programu pro žáky se zdravotním postižením (§ 49 odst. 2 školského zákona), tzn.
- i. do 4. března 2009 na základě písemného doporučení odborného lékaře a školského poradenského zařízení a s předchozím písemným souhlasem zákonného zástupce žáka,
 - ii. od 5. března 2009 na základě písemného doporučení školského poradenského zařízení a s předchozím písemným souhlasem zákonného zástupce žáka;

případně je individuálně integrován již od první třídy, a to v souladu s ustanovením § 9 odst. 1 vyhlášky č. 73/2005 Sb., tj. na základě doporučení školského poradenského zařízení a souhlasu zákonného zástupce žáka.

Je-li pro takového žáka zpracován IVP v souladu s ustanovením § 18 školského zákona, IVP musí vycházet z RVP ZV LMP.

Pozn. pokud by vzdělávání v tomto případě nepostupovalo podle IVP, ale podle ŠVP zpracovaného podle RVP ZV LMP, lze akceptovat (v souladu se zásadou „od menšího k většímu“, jestliže je dostačující IVP, bude možné postupovat i podle