

všech záznamů o úrazech zřizovateli, terminologické úpravy). Návrh vytvořený na základě námětů ČŠI MŠMT byl ve školním roce 2009/2010 zaslán k připomínkám ČŠI, k dalším úpravám pak došlo zejména v příloze vyhlášky na základě připomínek jiných útvarů v rámci vnějšího připomínkového řízení.

8. ČŠI dlouhodobě usiluje o bližší **úpravu podmínek BOZ ve školách a školských zařízeních**, za tímto účelem se účastnila mj. pracovní skupiny pro přípravu vyhlášky.

9. V dubnu 2010 ČŠI konzultovala a připomínkovala návrhy **RVP pro praktické školy** (jednoletou a dvouletou). Upozornila, že z obou RVP jednoznačně nevyplývá určení cílové skupiny, s ohledem na poměrně volnou možnost úprav obsahu i délky studia se navíc jeví stanovení dvou oborů a vydání dvou samostatných RVP jako nadbytečné. Dále ČŠI poukázala na terminologický nesoulad se školským zákonem.

10. V dubnu 2010 ČŠI zpracovala připomínky k návrhu **RVP pro základní umělecké vzdělávání**. Namítala především formulace, které stanoví pouze „optimální“ stav, aniž by byl stanoven minimální požadovaný stav. Dále byly připomínkovány terminologické nesrovnalosti návrhu RVP se školským zákonem, které mají podstatný věcný dopad (např. návrh obsahoval úpravy pro skupiny žáků, které ovšem školská legislativa nedefinuje a tím není zřejmá cílová skupina nastavených institutů).

11. V únoru 2010 ČŠI zpracovala připomínky k návrhu materiálu **„Zařazení dětí od dvou let věku do mateřských škol“**. ČŠI namítala především nedostatečné řešení finančních, materiálních a personálních podmínek. Na základě materiálu předloženého do vlády byla zpracována navazující analýza, která již zahrnuje i celou řadu oblastí, jejichž absenci ČŠI připomínkovala. Přesto programové začlenění péče o děti mladších 3 let do systému výchovy a vzdělávání a do režimu školského zákona považuje ČŠI za nesystémový krok, který popírá výchovný a zejména vzdělávací charakter předškolního vzdělávání na úkor péče, které nespadá primárně do rezortu MŠMT.

12. V listopadu 2009 ČŠI zpracovala informaci o průběhu přijímacího řízení pro školní rok 2009/2010, kterou předložila PV MŠMT. V této informaci ČŠI upozornila na některé problémy spojené se zavedeným systémem přijímacího řízení na střední školy, mj.:

- a) v důsledku nejistoty ředitelů škol o skutečném počtu žáků, kteří nastoupí do prvního ročníku (z žáků, kteří byli přijati) dochází k výraznému počtu překročení počtu vydaných kladných rozhodnutí oproti předpokládanému počtu přijatých žáků,
- b) souhrnné náklady na přijímací řízení podle odhadu ředitelů výběrového souboru 70 škol meziročně stouply téměř o 70 %.

ČŠI v průběhu školního roku 2009/2010 v návaznosti na prováděnou inspekční činnost v dalších případech iniciovala vydání výkladových stanovisek k dalším oblastem školské legislativy za účelem sjednocení výkladové praxe různých institucí a orgánů v rámci České republiky.