

Příloha č. 1 Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a školských služeb ve školním roce 2009/2010

| Kritéria pro hodnocení ⁵⁾ | Skupiny kritérií |
|--|---|
| 1. Rovný přístup při přijímání ke vzdělávání | A. Rovnost příležitostí ke vzdělávání |
| 2. Zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivce v průběhu vzdělávání | |
| 3. Rovný přístup při ukončování vzdělávání | |
| 4. Školní poradenství | |
| 5. Školní vzdělávací program (ŠVP) / obsah vzdělávání | B. Vedení školy/školského zařízení |
| 6. Strategie a plánování | |
| 7. Ředitel školy/školského zařízení | |
| 8. Personální podmínky | C. Předpoklady pro řádnou činnost školy/školského zařízení |
| 9. Materiální a finanční předpoklady | |
| 10. Organizace vzdělávání | D. Průběh vzdělávání |
| 11. Podpora rozvoje osobnosti dětí/žáků/studentů pedagogickým pracovníkem <ul style="list-style-type: none"> • <i>PP uplatňuje pedagogickou diagnostiku v rámci vlastního hodnocení, příp. jiného hodnocení</i> • <i>PP vytváří možnosti pro individuální vzdělávací přístup a diferencované činnosti</i> • <i>PP motivuje děti/žáky/studenty k využívání různých vzdělávacích a zájmových aktivit</i> • <i>Hodnocení PP je odůvodněné a motivuje děti/žáky/studenty ke zlepšování osobních výsledků</i> | |
| 12. Hodnocení projevů dětí/žáků/studentů v průběhu vzdělávání (klíčové kompetence) | |
| 13. Rozvoj vztahů školy/školského zařízení s partnery | E. Partnerství ⁶⁾ |
| 14. Hodnocení podpory rozvoje funkční gramotnosti (vědomostí, dovedností a postojů) dětí/žáků/studentů | F. Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu |
| 15. Hodnocení úrovně vědomostí a dovedností ve vybraných předmětech podle kurikula RVP | |
| 16. Úspěšnost dětí/žáků/studentů | G. Výsledky vzdělávání dětí/žáků/studentů - úroveň |
| 17. Soulad s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení | H. Celkové hodnocení školy/školského zařízení |
| 18. Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů | |
| 19. Účelnost využívání zdrojů a prostředků při realizaci ŠVP | |
| 20. Dodržování zásad a cílů školského zákona, zejména rovného přístupu ke vzdělání při realizaci ŠVP | |
| 21. Dodržování stanovených pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání dětí/žáků/studentů | |
| 22. Úroveň výsledků vzdělávání vzhledem k požadavkům RVP | |

⁵⁾ Jednotlivá kritéria pro hodnocení se využijí v návaznosti na charakter posuzované školy/školského zařízení

⁶⁾ Partnerství – zahrnuje nejen partnery školy podle školského zákona, ale i další subjekty, např. neformální rodičovské organizace, „partnerské školy“, sponzory apod.