

Tabulka C4 Hodnocení souladu ŠVP s RVP PV v mateřských školách

Soulad ŠVP s RVP - 1 092 MŠ		Četnosti hodnocení stupně souladu (%)		
		není	část.	plně
Údaje o ŠVP Identifikační údaje	Název ŠVP uveden	3,4		96,6
	Platnost dokumentu od - datum uvedeno	13,8		86,2
	Číslo jednací - přiděleno/uvedeno	77,8		22,2
	Celkové hodnocení kritéria č. 1	7,0	26,2	66,8
Obecná charakteristika školy v ŠVP	Velikost školy, počty tříd	2,3	6,6	91,1
	Charakter budovy, okolí školy	3,5	13,9	82,6
	Celkové hodnocení kritéria č. 2	3,6	16,5	79,9
Podmínky vzdělávání	Věcné podmínky	5,9	19,7	74,4
	Životospráva	6,6	19,3	74,1
	Psychosociální podmínky	7,6	18,5	73,9
	Organizace chodu	8,1	27,1	64,8
	Řízení mateřské školy	26,4	23,4	50,3
	Personální zajištění	7,9	28,8	63,3
	Spoluúčast rodičů	7,3	19,6	73,1
	Celkové hodnocení kritéria č. 3	5,6	53,8	40,6
Organizace vzdělávání	Vnitřní uspořádání školy a jednotlivých tříd	7,9	21,6	70,5
	Charakteristika jednotlivých tříd	15,2	27,3	57,5
	Celkové hodnocení kritéria č. 4	13,2	32,4	54,4
Charakteristika vzdělávacího programu	Vzdělávací cíle a záměry, filozofie školy	1,4	12,8	85,8
	Formy a metody vzdělávací práce, prostředky plnění cílů	9,0	27,2	63,8
	Celkové hodnocení kritéria č. 5	6,4	32,7	60,9
Vzdělávací obsah	Je zpracován formou ucelených částí (integrovaných bloků)	13,7	25,2	61,1
	IB (projekty) zahrnují vzdělávací oblasti	10,7	19,7	69,6
	IB (projekty) obsahují charakteristiku hlavního smyslu	23,1	20,9	56,0
	IB (projekty) obsahují okruhy činnosti a očekávané výstupy	20,4	34,2	45,3
	IB (projekty) poskytují dětem dostatek zajímavých a různorodých vzdělávacích příležitostí a podnětů	11,5	22,9	65,5
	Obsah IB odpovídá věku, úrovni rozvoje a zkušenostem dětí, vychází z jejich potřeb a skutečností jim blízkých	8,5	19,1	72,4
	Ze zpracování je zřejmé, jak se s IB bude dále pracovat	24,4	27,6	48,1
	Celkové hodnocení kritéria č. 6	10,8	54,6	34,6
Evaluační systém	Z popisu je zřejmé, že tvoří ucelený systém	15,7	31,9	52,4
	Nastavuje vyhodnocování jako průběžný proces ke zkvalitnění	10,3	26,9	62,8
	Má jasně stanovené oblasti	10,0	28,6	61,4
	Má stanovené techniky vyhodnocování	16,2	27,6	56,1
	Má časový plán	20,2	28,0	51,8
	Stanovuje odpovědnost zúčastněných	23,8	25,9	50,3
	Jeho součástí je sledování vzdělávacích pokroků dětí	9,3	13,4	77,3
	Celkové hodnocení kritéria č. 7	10,7	50,6	38,7
Celkové hodnocení souladu ŠVP s RVP PV		17,2	60,2	22,6