

Tabulka C 3b Hodnocení středních odborných a vyšších odborných škol podle národního kritériálního rámce

Kritériální rámec – střední odborné a vyšší odborné školy - 284		Četnost hodnocení (v %)			
		1	2	3	4
A: Rovnost příležitostí ke vzdělávání	Rovný přístup při přijímání ke vzdělávání	0,4	1,8	64,4	33,5
	Zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivce	0,4	6,0	68,0	25,7
	Školní poradenství	0,0	8,1	61,1	30,7
B: Vedení školy/školského zařízení	Školní vzdělávací program/obsah vzdělávání	1,4	7,5	68,0	23,1
	Strategie a plánování	1,1	8,8	60,2	29,9
	Ředitelka/ředitel školy/školského zařízení	0,7	8,5	60,1	30,7
C: Předpoklady pro řádnou činnost školy/škol. zařízení	Personální podmínky	1,4	9,2	68,7	20,8
	Bezpečné prostředí pro vzdělávání	0,0	4,9	71,8	23,2
	Materiální a finanční předpoklady	0,4	7,4	72,0	20,2
D: Průběh vzdělávání	Organizace vzdělávání	1,4	4,9	75,7	18,0
	Podpora rozvoje osobnosti dětí, žáků a studentů pedagogickým pracovníkem	0,0	6,7	76,1	17,3
	Projevy spoluúčasti, spolupráce a aktivity žáků a studentů v průběhu vzdělávání	1,4	14,1	77,4	7,1
	Hodnocení dětí, žáků a studentů v průběhu vzdělávání	1,1	18,0	76,8	4,2
E: Partnerství	Rozvoj partnerských vztahů školy/školského zařízení	0,0	5,6	58,5	35,9
F: Projevy dosahování úrovně klíč. kompetencí prostř. vzděl. obsahu	Zvyšování funkční gramotnosti dětí, žáků a studentů (znalosti, dovednosti, postoje)	0,4	7,0	82,0	10,6
G: Výsledky vzdělávání dětí, žáků a studentů na úrovni školy	Úspěšnost dětí, žáků a studentů	0,4	7,1	76,6	16,0