

**Tabulka C 3a**                      **Hodnocení gymnázií podle národního kritériálního rámce**

<b>Kritériální rámec - Gymnázium - 101 hodnocených škol</b>		<b>Četnost dosažené úrovně hodnocení (%)</b>			
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
A: Rovnost příležitostí ke vzdělávání	Rovný přístup při přijímání ke vzdělávání	0,0	3,0	67,3	29,7
	Zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivce	0,0	7,9	64,4	27,7
	Školní poradenství	0,0	8,9	58,4	32,7
B: Vedení školy/školského zařízení	Školní vzdělávací program/obsah vzdělávání	1,0	12,9	61,4	24,8
	Strategie a plánování	1,0	9,9	56,4	32,7
	Ředitelka/ředitel školy/školského zařízení	0,0	13,0	54,0	33,0
C: Předpoklady pro řádnou činnost školy/škol. zařízení	Personální podmínky	0,0	4,0	64,4	31,7
	Bezpečné prostředí pro vzdělávání	0,0	7,9	64,4	27,7
	Materiální a finanční předpoklady	0,0	11,0	72,0	17,0
D: Průběh vzdělávání	Organizace vzdělávání	0,0	5,9	70,3	23,8
	Podpora rozvoje osobnosti žáků pedagogickým pracovníkem	0,0	1,0	80,2	18,8
	Projevy spoluúčasti, spolupráce a aktivity žáků v průběhu vzdělávání	0,0	6,9	79,2	13,9
	Hodnocení žáků v průběhu vzdělávání	1,0	19,8	74,3	5,0
E: Partnerství	Rozvoj partnerských vztahů školy/školského zařízení	0,0	5,9	51,5	42,6
F: Projevy dosahování úrovně klíč. kompetencí prostř. vzděl. obsahu	Zvyšování funkční gramotnosti žáků (znalosti, dovednosti, postoje)	0,0	4,0	76,2	19,8
G: Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy	Úspěšnost žáků	0,0	2,0	73,0	25,0