

Tabulka C 2 **Hodnocení základních škol podle národního kritériálního rámce**

Kritériální rámec - ZŠ – celkem 776 hodnocených škol		Četnost dosažené úrovně hodnocení (%)			
		1	2	3	4
A: Rovnost příležitostí ke vzdělávání	Rovný přístup při přijímání ke vzdělávání	0,1	1,4	55,3	43,1
	Zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivce	0,4	6,8	60,8	32,0
	Školní poradenství	0,4	4,9	68,3	26,4
B: Vedení školy/školského zařízení	Školní vzdělávací program/obsah vzdělávání	2,1	18,3	63,7	16,0
	Strategie a plánování	0,6	9,9	61,9	27,5
	Ředitelka/ředitel školy/školského zařízení	0,5	8,6	59,8	31,1
C: Předpoklady pro řádnou činnost školy/škol. zařízení	Personální podmínky	0,9	8,5	74,4	16,2
	Bezpečné prostředí pro vzdělávání	0,3	4,5	65,1	30,2
	Materiální a finanční předpoklady	0,1	5,9	76,6	17,3
D: Průběh vzdělávání	Organizace vzdělávání	0,5	4,9	73,2	21,4
	Podpora rozvoje osobnosti žáků pedagogickým pracovníkem	0,1	4,8	70,0	25,1
	Projevy spoluúčasti, spolupráce a aktivity žáků v průběhu vzdělávání	0,1	3,7	80,6	15,6
	Hodnocení žáků v průběhu vzdělávání	0,1	10,6	74,0	15,3
E: Partnerství	Rozvoj partnerských vztahů školy/školského zařízení	0,4	2,3	55,0	42,2
F: Projevy dosahování úrovně klíč. kompetencí prostř. vzděl. obsahu	Zvyšování funkční gramotnosti žáků (znalosti, dovednosti, postoje)	0,1	4,0	81,6	14,3
G: Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy	Úspěšnost žáků	0,0	3,3	81,0	15,7