

Vývoj neinvestičních výdajů ve školách ukazuje, že výdaje téměř ztratily v roce 2008 dynamiku a jsou sotva na úrovni roku 2007. Pokud vezmeme v úvahu, že inflace v letech 2007 a 2008 činila celkem 9,1 %, je zřejmé, že došlo k poklesu reálných výdajů ve sledovaných školách. I když mzdové fondy vzrostly asi o 7 %, je to ve vztahu k inflaci pokles reálných mzdových prostředků o 2 %. Tento trend se odrazil ve vývoji některých položek, které jsou pro kvalitativní změny ve školství velmi významné. Na prvním místě se jedná o pokles výdajů na další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školách všech zřizovatelů. Jedinou výjimku představuje skupina škol přímo zřizovaných MŠMT, kde tento výdaj mírně narostl.

Podobný trend ČŠI zaznamenala u výdajů na učebnice, kde je pokles od roku 2006 téměř o 30 %. Podpora formou rozvojových programů (§ 163 školského zákona) se od roku 2006 snížila o 39,9 %. Že se nejedná o nízký zájem škol o tyto podpory je možno dovodit ze skutečnosti, že výdaje hrazené z ESF se v celém tříletém období drží nad úrovní 90 mil. Kč.

Vedle uvedených vývojových trendů se vzhledem k podpoře školské reformy ve sledovaných školách projevuje vážný problém alokace zdrojů. Výdaje ze státního rozpočtu v přepočtu na 1 žáka se významně územně liší. Současná pravidla pro přerozdělování prostředků do škol umožňují příliš velkou diferenciaci, které není adekvátní efektivnost vynaložených prostředků na činnost školy.