

Personální zajištění a výuka

ČŠI zjistila, že 90 % pedagogů absolvovalo v rámci DVPP nebo jiného vzdělávání trénink vedoucí k osvojení základních znalostí užívání ICT. Přestože v soukromí má počítač s internetovým připojením pouze necelá polovina učitelek/učitelů, je celkem 75 % schopno rutinně použít ICT i mimo výuku (komunikace, příprava na výuku, atd.). Jen 11 % pedagogů je schopno ICT využít přímo ve výuce. Názory učitelek/učitelů na hlavní překážky jsou kategorizovány v následující tabulce.

Tabulka 25 Vyjádření učitelů/ek k příčinám omezeného využití ICT ve výuce (údaje v %)

Překážka	Četnost názorů učitelek/učitelů	
	ZŠ	SŠ
Nedostatečná úroveň HW a SW	46,0	47,0
Dostupnost ICT vybavení ve škole (ve smyslu umístění)	17,0	36,0
Nedostatečná znalost obsluhy	14,0	9,0
Nedostatek metodické podpory pro efektivní využití ICT	49,0	32,0
Žádné omezení	19,0	15,0

Názory učitelek/učitelů potvrzují i poznatky z hospitací všech vyučovaných předmětů s výjimkou ICT. Sledována byla míra užití ICT pedagogem přímo při výuce. Data tříděná podle délky praxe (do 3 let, 3-15 let, nad 15 let) se neliší. Mírně příznivější je stav ve středních školách než v základních.

Tabulka 26 Využití ICT ve sledovaných hodinách – všichni učitelky/učitelé (údaje v %)

Stupeň využití	ZŠ	SŠ
ICT nebylo využito	80,1	71,9
jednoduchá prezentace učiva bez interakce žáků	11,1	13,9
využití speciálního SW bez interakce	1,7	6,1
využití speciálního SW s částečnou interakcí	6,8	-
využití speciálního SW s plnou interakcí	0,3	8,1

Vybrané oblasti ke zlepšování:

- zajistit financování renovace HW, SW a služeb ať už přímo ze SR nebo zapojením dalších zdrojů financování (např. projekty ESF s podporou menších škol při administraci projektu)
- zajistit metodickou podporu pedagogů orientovanou na efektivní využití ICT ve výuce
- zajistit metodickou podporu v oblasti ICT managementu pro ředitelky/ředitele a další zaměstnance škol