

Ukazuje se, že školám chybí znalost trhu ICT především z důvodu absence vlastního profesionála zodpovědného za problematiku ICT ve škole. Méně příznivý je tento ukazatel v základních a malých školách.

Tabulka 23 Členění škol podle rychlosti internetového připojení (download) včetně průměrných měsíčních nákladů na jeho provoz

Rychlost (download)	Četnost (v %)	Průměrné měsíční náklady v Kč (včetně DPH)	Četnost (v %)	Průměrné měsíční náklady v Kč (včetně DPH)
do 512 Kb/s	9,0	947	-	-
od 512 do 1024 Kb/s	14,0	4259	14,0	8 781
od 1024 do 2048 Kb/s	21,0	1258	41,0	5 224
od 2049 do 4096 Kb/s	18,0	3191	27,0	3 939
od 4 097 do 10000 Kb/s	30,0	2350	17,0	7 531
nad 10000 Kb/s	7,0	1792	2,0	5 765

Tabulka 24 Podíl typů zajištění správy prostředků ICT v navštívených ZŠ a SŠ (v %)

Sledovaný ukazatel	Základní školy			Střední školy		
	celkem	malé	velké	celkem	malé	velké
Není určen správce - řešeno ad hoc	3,9	11,5	0,5	-	-	-
Interní správce – učitelka/učitel	23,7	19,2	25,4	39,0	20,0	41,7
Interní správce	11,8	3,8	15,8	14,6	60,0	8,3
Externí správce	60,5	65,4	58,3	46,3	20,0	50,0

Ekonomické podmínky

V této části šetření byly porovnávány náklady vynaložené na pořizování HW, SW a na úhradu služeb od roku 2006 (ukončení státního programu SIPVZ na podporu informační gramotnosti) s rozlišením zdrojů financování. Výsledky odpovídají zjištěním z oblasti materiálního vybavení. Situace je kritická ve všech školách, v malých však ještě výrazněji.

Graf 10 Vývoj výše financování nákupu HW dle typů zdrojů v roce 2008 proti roku 2006

