

Tabulka 21 Podíl používaných operačních systémů v PC navštívených ZŠ a SŠ (v %)

Sledovaný ukazatel	Základní školy			Střední školy		
	celkem	Malé	velké	celkem	malé	velké
Windows Vista	2,5	8,3	1,8	4,5	1,9	4,7
Windows XP	60,4	40,3	64,7	62,3	54,5	62,8
Windows 2000	23,5	36,5	19,2	16,9	31,5	16,2
Windows 98 a starší	9,8	14,0	9,7	8,7	10,6	8,4
UNIX, LINUX	2,3	0,9	3,1	6,5	1,5	6,8
MAC OS	1,2	-	1,2	1,1	-	1,1
ostatní	0,3	-	0,3	-	-	-

Celkový stav dokresluje i přehled četnosti implementace moderních informačních systémů pro vnitřní a vnější agendy školy. V těchto ukazatelích se ukazuje vyšší vyspělost středních škol. V základních školách je stav spíše nepříznivý, výrazný propad byl opět zjištěn v malých školách.

Tabulka 22 Výskyt vybraných informačních systémů v navštívených ZŠ a SŠ (v %)

Sledovaný ukazatel	Základní školy			Střední školy		
	Celkem	malé	velké	celkem	malé	velké
Vlastní webová prezentace	85,5	61,5	98,0	100,0	100,0	100,0
Intranet nebo IS pro vnitřní agendy spojené s výukou	60,5	34,6	74,0	92,7	80,0	94,4
IS pro agendy spojené s výukou, s komunikačním rozhraním pro rodiče	23,7	-	36,0	63,4	60,0	63,9
IS pro agendy personalistiky, účetnictví, evidence majetku, apod.	65,8	46,2	76,0	70,7	40,0	75,0

K pozitivním poznatkům patří zjištění, že žádná navštívená základní a střední škola nemá výrazně nedostatečné internetové připojení (viz graf 9). Překvapující je však až několikanásobně vyšší cena, kterou ve srovnání se současným standardem školy za tuto službu vynakládají, přitom stav ve středních školách je výrazně horší než rovněž neuspokojivý stav v základních školách.

Graf 9 Přehled využití technologií internetového připojení v navštívených základních a středních školách (údaje v %)