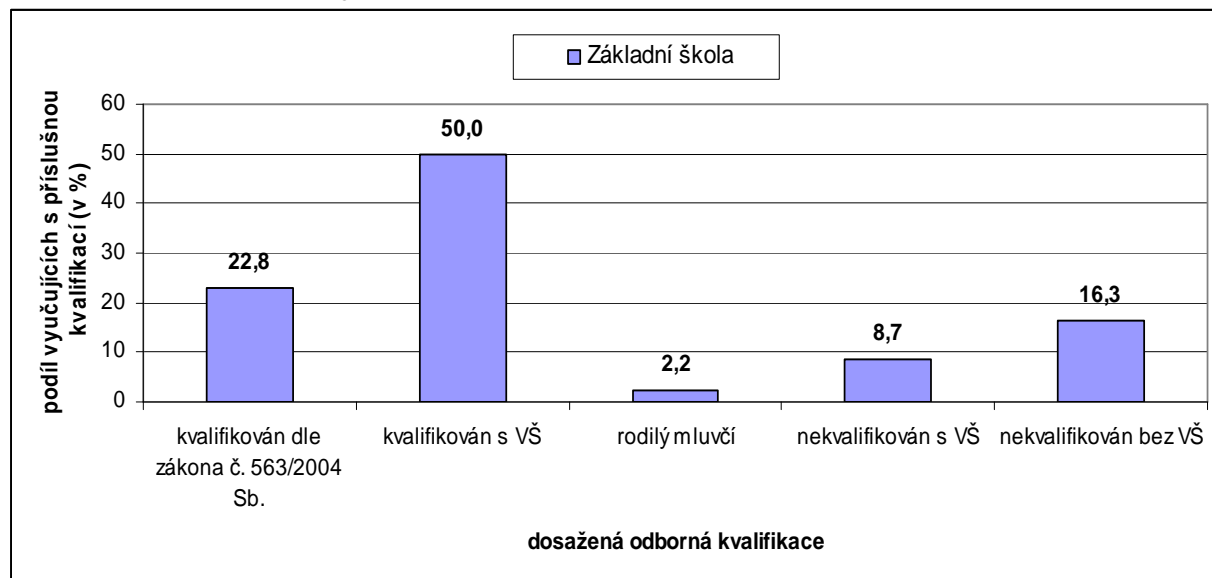


absolvovalo téměř 20 % učitelek/učitelů. Do příhraniční spolupráce je zapojeno 8 % z těchto škol.

Graf 7 Dosažená odborná kvalifikace vyučujících anglického jazyka ve sledovaných hodinách (údaje v %)



Průměrná pedagogická praxe učitelek/učitelů ve výuce AJ byla 8,8 let. Začínajících učitelek/učitelů do 3 let praxe bylo 19,8 %, s praxí 35 let a delší bylo 6,9 % vyučujících. Pozornost novým učitelkám/učitelům AJ věnovalo a podmínky pro jejich adaptaci vytvářelo 63,2 % škol. Aktivní znalost dalšího cizího jazyka mělo 45 %. Většina učitelek/učitelů AJ získala certifikát ICT v rozšířeném modulu DVPP v rámci SIPVZ (65,2 %), ale jen v 15,4 % z nich při výuce ICT využilo.

Výuka anglického jazyka na 1. stupni základní školy

Anglický jazyk jako první cizí jazyk je vyučován ve 3. ročnících 98,3 % základních škol a do vzdělávání v tomto jazyce je zapojeno 94,6 % žáků z jejich celkového počtu. Výuka je realizována v souladu s povinnou časovou dotací, využívány jsou i disponibilní hodiny k výuce cizího jazyka především v 1. a 2. ročníku. Cizí jazyk se v zájmových útvarech nebo nepovinných předmětech učí 11 % žáků. Jako motivační aktivity, které podporují uplatňování jazykových dovedností žáků, jsou nejčastěji využívány třídní nebo školní jazykové projekty, výjezdy škol do zahraničí, poznávací zájezdy nebo výměnné pobyty. V průběhu výuky cizích jazyků na 1. stupni ZŠ vyučující téměř nepracují s Evropským jazykovým portfoliem, ve 20 % škol žáci vytvářejí vlastní jazyková portfolia.

Z odpovědí na otázky dotazníkového šetření s žáky 5. ročníků k možnostem využívání cizích jazyků v osobním životě vyplývá, že úroveň svých vlastních znalostí hodnotí 80 % žáků jako velmi dobrou a 88 % má k výuce cizího jazyka kladný vztah. Každý pátý z dotazovaných žáků 2. a 5. ročníku navštěvuje výuku cizích jazyků také mimo školu. Ke zjišťování možnosti využít získané znalosti a dovednosti uvedlo negativní odpověď 60 % žáků 5. ročníku, jen 22,7 % se zapojuje do cizojazyčných aktivit pořádaných školou, 12 % dotazovaných využilo znalost cizích jazyků při setkání se zahraničními žáky, kteří navštívili jejich školu, a necelých 6 % komunikovalo v zahraničí.

Výuka anglického jazyka na 2. stupni základní školy

Výuku cizích jazyků ve škole hodnotí 31 % žáků základních škol a 39 % žáků víceletých gymnázií jako zajímavou, 58 % (ZŠ) a 50 % (VG) žáků jako celkem zajímavou.