

ve zbývajících 17,2 % ŠVP se zpracovatelům nepodařilo naplnit většinu stanovených požadavků. V těchto školách bude uskutečněna následná inspekce.

B.2.2 Základní vzdělávání

V **základních školách** měly povinnost postupovat podle RVP ZV v daném školním roce již všechny 1. a 2. ročníky a také 6. a 7. ročníky základního vzdělávání podle § 46 odst. 2 a 3 školského zákona a 7. a 8. ročníky základního vzdělávání podle § 46 odst. 3 školského zákona. ČŠI zhodnotila v tomto roce soulad 1 292 ŠVP ZV s RVP ZV, celkem je vyhodnoceno již 1 859 ŠVP ZV. Hodnocení uskutečňuje inspekční tým doplněný externím odborníkem a ředitelka/ředitel školy podle shodného hodnotícího schématu. V následující tabulce uvádíme výsledky analýzy silných a slabých stránek školních dokumentů.

Tabulka 12 Silné a slabé stránky ŠVP v základních školách

Silné stránky			Slabé stránky		
Sledovaný ukazatel	Četnost (v %)		Sledovaný ukazatel	Četnost (v %)	
	velké ZŠ	malé ZŠ		velké ZŠ	malé ZŠ
ŠVP jasně stanovuje vzdělávací cíle a záměry školy	97,2	96,4	Není rozpracováno komplexní zabezpečení výuky žáků se sociálním znevýhodněním	41,4	51,1
ŠVP rozpracovává strategie k dosažení cílů výchovy a vzdělávání	89,5	86,8	Nejsou rozpracovány nebo respektovány poznámky k učebnímu plánu	35,8	41,7
V ŠVP jsou jasně vymezeny oblasti vlastního hodnocení školy	88,0	79,9	Nejsou jasně stanovena kritéria vlastního hodnocení školy	34,1	42,8
ŠVP vytváří možnosti rozvoje a využívání partnerské spolupráce s rodiči	87,1	81,8	Nejsou konkretizovány náměty a činnosti v průřezových tématech	32,3	41,7
ŠVP zahrnuje obsah a formy zabezpečení výuky mimořádně nadaných žáků	87,0	76,3	ŠVP vůbec nepočítá se zapojením do dlouhodobých projektů a mezinárodní spolupráce	32,2	47,5
V ŠVP je dobře zpracovaná charakteristika pedagogického sboru	86,0	83,1	Součástí ŠVP nejsou pravidla hodnocení žáků	29,0	39,0
Dobře je rozpracováno základní učivo vymezené v RVP ZV	79,7	78,7	Chybí časové rozvržení vlastního hodnocení školy	28,1	36,1

Souhrnné poznatky podrobného inspekčního zjišťování a výsledky hodnocení souladu ŠVP s RVP ZV ve školním roce 2008/2009 ukázaly následující stav: plně v souladu bylo 22,5 % posuzovaných ŠVP, částečně 59,6 %, ve zbývajících 17,9 % byl zjištěn převažující nesoulad. Nejčastějším problémem je nesourodost jejich deklarovaného celkového pojetí a obsahu a formy zpracování jednotlivých částí, v některých školách se nepodařilo naplnit značnou část požadavků stanovených školským zákonem a RVP ZV. V těchto školách bude uskutečněna následná inspekce.