

Tabulka 10 Trendy vývoje úrazovosti ve školách v letech 2005/2006 - 2008/2009

Druh školy	Hodnota indexu úrazovosti				Rozdíl v letech 2007/2008 a 2008/2009
	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	
Mateřské školy	0,21	0,22	0,23	0,23	0,00
Základní školy	2,47	2,47	2,65	2,52	-0,13
Střední školy	1,69	1,50	1,65	1,63	-0,02
Vyšší odborné školy	0,19	0,68	0,97	0,71	-0,26

Nejvíce úrazů (50,8 %) se stalo v hodinách tělesné výchovy (meziroční navýšení o 1,2 %). O přestávkách si žáci přivodili 22,1 % úrazů. Nejčastěji poraněnou částí těla byly končetiny, přitom poranění ruky bylo četnější (49,6 % případů), než poranění nohy (29,8 %). Tyto údaje se ve srovnání s předcházejícím školním rokem téměř nezměnily.

Jako nejčastější příčina úrazu byla uváděna nešťastná náhoda – v 15 559 případech (49,5 %). Nekázeň žáků měla za následek 9 862 úrazů (31,4 %). Posuzování příčin úrazů se však v jednotlivých krajích značně liší.

Přijímaná opatření byla nejčastěji směřována na výchovu a prevenci (75,9 %), dalších 12,6 % mělo organizačně-technický charakter. Ve zbývajících 11,5 % případů nebyla žádná opatření uvedena. Přestože se úrazovost sledovaná na základě záznamů doručených ČŠI ve školním roce 2008/2009 snížila, potvrdí případnou tendenci poklesu, a tím i účinnost přijímaných opatření, až následující školní rok.

Zjištění vztahující se k tématu „Bezpečná a zdravá škola“ umožňují formulovat následující závěry:

1. Ve ŠVP jsou vcelku dobře rozpracovány teze vzdělávací oblasti výchova ke zdraví uvedené v RVP. Méně se však daří provázat prvky výchovy ke zdraví v průběhu vzdělávacích a výchovných činností a plně realizovat stanovené záměry.
2. Přestože školy vykazují vypracované preventivní strategie v předcházení šikany, žáci ve svých výpovědích uvádějí, že projevy šikany, zejména v základních školách, nejsou ojedinělým jevem.
3. Ve školách se nedaří výrazněji snižovat úrazovost. Prevence je málo účinná a často pouze formální, orientovaná na všeobecná opatření výchovného charakteru.
4. Důvodné stížnosti na ohrožení zdraví a bezpečnosti dětí, žáků a studentů ve školách jsou ojedinělé a zpravidla jsou opakované na určitou konkrétní školu.
5. Ve srovnání s předchozím školním rokem se zejména v ZŠ zlepšila kvalita školního stravování odpovídající zdravé výživě a dostupnost nápojů během vyučovacího dne.