

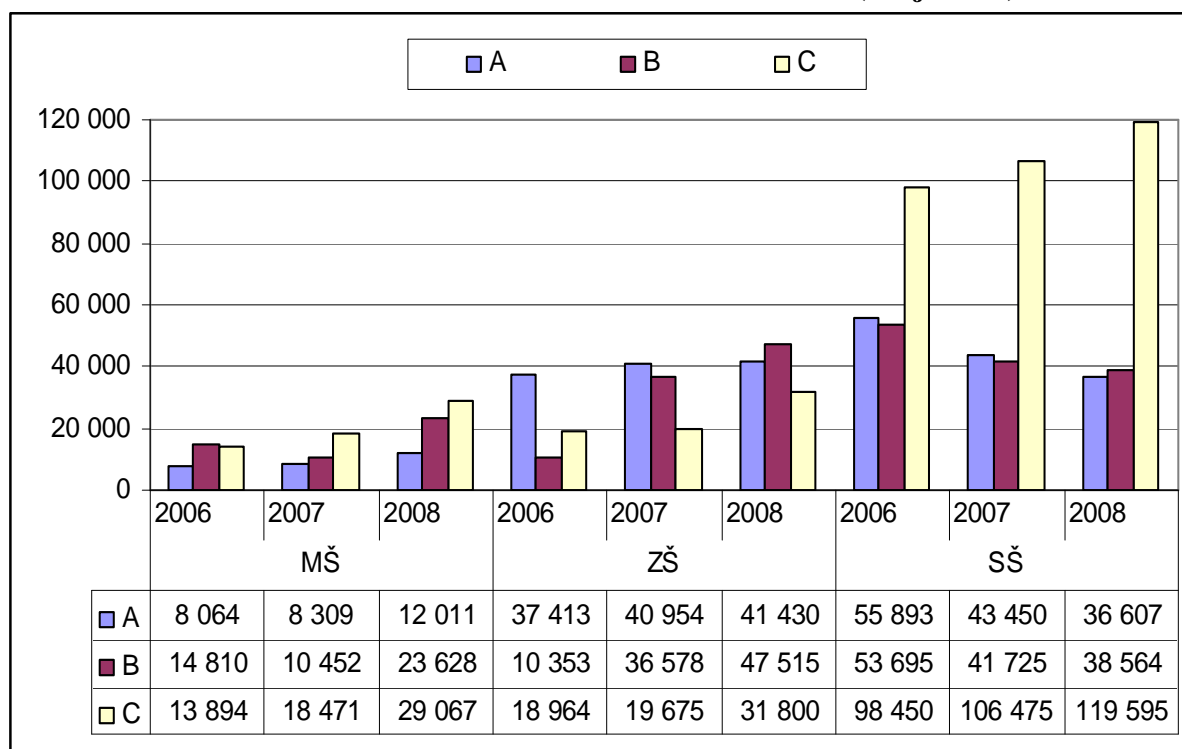
Z analýzy výsledků pozorování vzdělávacích činností vyplývá, že oproti vytvořeným předpokladům se v některých MŠnedařích plně dostát záměrům vlastních školních vzdělávacích programů ve vzdělávací oblasti Dítě a jeho tělo. Jen v 60 % MŠ byl důsledně brán ohled na individuální potřeby dětí. Rozvoj pohybových a manipulačních dovedností byl v průběhu dne odpovídajícím způsobem podporován pouze v 64 % MŠ. Soustavné vedení dětí k respektování pravidel týkajících se ochrany zdraví a bezpečí bylo zaznamenáno v 58 % MŠ. Úroveň pohybových dovedností byla v souladu s očekávanými výstupy pro jednotlivé věkové skupiny v 73 % MŠ, manipulačních dovedností v 65 % MŠ. Plný soulad poznatků dětí o těle, zdraví a bezpečí s rozsahem stanoveným v ŠVP byl zjištěn v 77 % sledovaných MŠ. Odpovídající výsledky v uplatňování zásad zdravého životního stylu byly zaznamenány v 61 % MŠ.

Zjištění v navštívených základních školách ukázala, že konkrétní materiální podmínky reálně umožňovaly plnohodnotnou výuku výchovy ke zdraví v 80 % ZŠ a výuku tělesné výchovy v 60 % ZŠ. Z výsledků kontrol školního stravování lze vyvodit, že více odpovídá zásadám zdravé výživy, je zřejmé zlepšení dostupnosti zdravotně žádoucích potravin a pitného režimu.

Ve všech navštívených SŠ byly zpracovány preventivní programy boje s drogovými závislostmi a proti šikaně, do učebních plánů zapracovalo danou problematiku pouze 73 % těchto škol.

ČŠI také kontrolovala **vynakládání prostředků na výchovu ke zdraví**. Zjištěné průměrné náklady na jednu školu a trendy v hodnoceném tříletém období (2006-2008) ve třech sledovaných ukazatelích jsou znázorněny v následujícím grafu.

**Graf 4** Vynaložené prostředky na výchovu ke zdraví v navštívených mateřských, základních a středních školách v letech 2006 – 2008 (údaje v Kč)



Legenda:

A - náklady na pořízení pomůcek, metodických materiálů, DVPP a služeb pro vzdělávací oblasti vztahující se k výchově ke zdraví

B - náklady na vybavení pro pohybové aktivity, sport a relaxaci

C - odměny pedagogických pracovníků zajišťujících vzdělávání v příslušné vzdělávací oblasti