

v tělocvičnách. Podle odhadu ředitelky/ředitelů bylo v roce 2008 na vybavení sportovních zařízení a zařízení pro zájmové vzdělávání vynaloženo průměrně 38 tis. Kč na jednu školu.

V 73 % SŠ měly zpracované strategie boje proti neomluvené absenci, proti drogové závislosti a proti šikaně. V 93 % navštívených škol působil/a učitelka/učitel se specializací pro prevenci sociálně patologických jevů.

Ve SŠ byl ve srovnání s ostatními stupni nejlepší stav ve vybavení prostředky ICT, do financování se zapojili především kraje jako zřizovatelé.

V průběhu výuky zjišťovala ČŠI podporu rozvoje čtenářské gramotnosti ve všech navštívených třídách. Nabídka textů, práce s textem byly zjištěny ve všech navštívených hodinách, ale aktivity vedoucí žáky k porozumění čtenému textu byly jen ve 29 % navštívených hodin na velmi dobré úrovni. V menší míře než v ZŠ a G využívali učitelky/učitelé SOŠ a SOU práci s textem – byla pozorována v 86,5 % navštívených hodin.

V oblasti podpory rozvoje funkčních gramotností je většina SŠ na vyhovující úrovni, inspekce zjistila významné rozdíly mezi obory G, SOŠ a SOU. ČŠI vidí nutnost zlepšení pedagogických procesů především v nižším stupni víceletých gymnázií, ve kterých sledované aktivity neodpovídají vhodné podpoře pro nadané žáky.

A.3.4 Dodržování právních předpisů ve středním vzdělávání

ČŠI sledovala dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících prováděcích právních předpisů. V části C, tabulce C 20a uvádíme souhrnné výsledky kontrolních akcí v SŠ.

Ve školním roce bylo ve středních školách uloženo celkem 184 lhůt k přijetí opatření a k odstranění zjištěných nedostatků, z toho bylo 105 porušení školského zákona, 44 porušení předpisů BOZ a 34 porušení zjištěných VSK, byly podány 4 podněty krajským úřadům. Přehled chyb je uveden v části C, tabulky c 20a-C 20d.

Závažné chyby byly zjištěny v 15,6 % škol. Řada drobných formálních pochybení byla řešena společně s vedením škol v průběhu inspekce.

A.3.5 Předpoklady středních škol pro naplnění vzdělávacích programů

Personální předpoklady středních škol

ČŠI sleduje aktuální stav personálních podmínek v navštívených školách a sledovala i změny v uvedených ukazatelích. Souhrnné výsledky jsou uvedeny v části C, tabulka C 8.

Vedení středních škol

Mírně se snížil počet konkurzů na funkci ředitelky/ředitele střední školy, celkem bylo vyhlášeno 57 konkurzů; míra změn ve vedení SŠ byla 4 %. Nejvíce konkurzů bylo v Jihomoravském kraji. ČŠI zjistila 24 případů porušení školského zákona, které se vztahují přímo k výkonu funkce ředitelky/ředitele. Kvalifikační předpoklady splnilo 98,9 % ředitelky/ředitelů SŠ. Počet stížností v SŠ byl 98 s 223 body, z nich 60 bylo shledáno důvodných. Nejčastějším předmětem byly problémy hodnocení a klasifikace žáků.

Učitelky/učitelé středních škol

Přepočtený počet učitelek/učitelů v SŠ z celostátní statistiky byl 46 156,2 PP. Ze sledovaného vzorku 9 307 PP byl podíl žen 60,3 %. Věkový průměr se snížil na 43,9 let, zvýšil se podíl PP do 3 let praxe na 10,9 %. Průměrný počet let pedagogické praxe byl 17,7 v G, 16,3 v SOŠ a 17,3 v SOU. Podíl PP s praxí 35 let a delší byl 7,1%.

Podíl plně kvalifikovaných PP byl 84,1%. V celkovém pohledu bylo ve vzorku 15,9 % nekvalifikovaných učitelek/učitelů SŠ. Přetrvávají vysoká segmentová rizika v zajištění