

A.3 Střední školy

Střední vzdělávání je v České republice realizováno ve středních školách, a to v gymnáziích, ve středních odborných školách, středních odborných učilištích, ve speciálních středních školách a dále v konzervatořích (dále „SŠ“). Česká školní inspekce navštívila v uplynulém roce celkem 719 SŠ, což odpovídá téměř polovině z celkového počtu SŠ.

V nižším stupni víceletých gymnázií výuka probíhala v prvních dvou ročnících podle ŠVP zpracovaných podle RVP pro základní vzdělávání. Od třetího ročníku se žáci vzdělávali podle dosavadních vzdělávacích programů. Ve čtyřletých gymnáziích a vyšším stupni víceletých gymnázií v tomto školním roce školy dokončily přípravu ŠVP podle platného RVP pro gymnázia. Ve středním odborném vzdělávání bylo do současné doby schváleno a vydáno 225 RVP. Střední školy mají zpracovány ŠVP SV v 61 oborech vzdělání, pro které byly RVP SV schváleny v první vlně. V dalších oborech teprve nové ŠVP SV připravují. Lze ovšem říci, že téměř všechny SŠ již jsou aktivně zapojeny v náběhové fázi, a to alespoň v jednom oboru.

Segment středního vzdělání zasáhly legislativní změny v uplynulém školním roce nejvíce. V průběhu tohoto roku se musely školy vyrovnávat se zásadní změnou koncepce maturitní zkoušky, přestože na ni doposud nereagovaly ani vydané RVP SV. Zásadní pak byly především změny v přijímacím řízení.

ČŠI se v přechodném období zaměřila ve SŠ na sledování inovací v obsahu učiva, a jeho organizační uspořádání v rámci přípravy škol na reformovanou maturitní zkoušku. Hlavními tématy školního roku byly v rámci programového cyklu ČŠI výuka cizích jazyků a vybavení škol ICT. Bylo realizováno celkem 1 430 inspekčních akcí a 268 následných inspekcí. V uplynulém školním roce bylo vyhodnoceno 122 ŠVP ZV v nižším stupni víceletých gymnázií, v ostatních školách sledovala ČŠI inovace platných učebních dokumentů. Do souhrnného hodnocení stavu jsou zahrnuty poznatky z šetření 98 stížností s 223 body, účasti školních inspektorů na 57 konkurzních řízeních. Souhrnná zjištění vycházejí z analýz dokumentace škol, z šetření na místě – pozorování a rozhovorů s pedagogickými pracovníky a z dotazníkového šetření žáků. ČŠI využívá pro hodnocení škol multikriteriální logický rámec specificky upravený podle právních předpisů ve středním vzdělávání v účinném znění.

Tabulka 7 Celkové hodnocení středních škol Českou školní inspekcí ve školním roce 2008/2009

Klíčové oblasti hodnocení		Podíl škol v dosažené úrovni hodnocení (v %)			
		A	B	C	D
Výsledky škol					
K1.	Nabídka středního vzdělávání, tvorba a zavádění školních vzdělávacích programů	0,4	2,5	62,3	34,8
K2.	Celkové výsledky středních škol, skupinová a individuální podpora ve vybraných vzdělávacích oblastech	0,9	7,8	61,6	29,7
K3.	Podpora rozvoje funkčních gramotností	0,4	4,2	70,8	24,6
Předpoklady škol					
K4.	Dodržování právních předpisů platných ve středním vzdělávání	0,4	15,2	60,2	24,2
K5.	Personální, materiální a ekonomické předpoklady pro naplnění ŠVP GV/SOV podle požadavků RVP GV/SOV	0,0	4,7	62,5	32,8
K6.	Systémy vlastního hodnocení, preventivní a vnitřní kontrolní systémy	0,0	6,1	67,4	26,5

Legenda k úrovním hodnocení:

- A Stav s vysokými riziky, které mohou vést k výmazu z rejstříku škol podle ustanovení § 150 školského zákona.
- B Školský subjekt nedosahuje běžného standardu, zjištěný rizikový stav je možné napravit v dané lhůtě.
- C Školský subjekt dosahuje v daném kritériu hodnocení běžného regionálního či národního standardu pro stejný druh školy a školského zařízení.
- D Činnost školského subjektu je v dílčích oblastech nadstandardní, případně vyhodnocena jako příklad dobré praxe (využití osnovy VÚP pro příklady dobré praxe).