

individuální a skupinové úrovně výsledků vzdělávání. Zvláště malé školy by přivítaly nabídku modelových školních vzdělávacích programů.

V RVP ZV nejsou vymezeny materiálně technické standardy, prozatím je obtížné z nich vyvodit podmínky financování a standardy ekonomických předpokladů pro naplnění školního vzdělávacího programu.

Nový školský zákon a další související a prováděcí právní předpisy v základním vzdělávání nejsou ještě v praxi škol zcela zažity a časté novely norem ztěžují orientaci vedení škol, učitelek/učitelů i veřejnosti. Nabídka vzdělávání ve školské legislativě je nedostatečná, informovanost o nových úkolech uložených školám je nízká.