

o 3,3 %. Podíl žáků v povinné školní docházce v odpovídající věkové populaci je 102,3 %. Podíl žáků 1. stupně ZŠ na populaci 6 – 10 let byl 100,5 %, podíl žáků 2. stupně byl 92,7 %, v obou skupinách došlo k mírnému poklesu. Poměr žáků 1. stupně a dětí v předškolním vzdělávání byl 1,5. Poměr žáků 2. stupně a 1. stupně je 0,78. V celostátní statistice připadá 12,8 žáků na 1 učitelku/učitele, průměrný počet žáků na 1 třídu byl 19,2.

Nabídka základního vzdělávání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Institucionální péče byla poskytována ve 399 speciálních základních školách. Podle statistických údajů je v běžných školách evidováno ve 3 352 ZŠ celkem 72 854 žáků se SVP, podíl na celkovém počtu žáků je 8,9 %. Z toho bylo 52,9 % žáků ve speciálních třídách, individuálně integrovaných bylo 47,1 %. Míra individuální integrace byla v ZŠ 4,2 %, ve víceletých gymnáziích jen 1,1 %.

V základním vzdělávání bylo ve skupině zdravotně handicapovaných 35,0 % žáků s mentálním postižením, zatímco v MŠ byl tento podíl 5,7%. Žáků s vývojovými poruchami učení bylo v základním vzdělávání identifikováno 46,3 % a s vývojovými poruchami chování 3,2 %.

V přípravných třídách zřizovaných pro děti se sociálním znevýhodněním bylo ve školním roce 2008/2009 zařazeno 2 028 dětí včetně dvou azylantů. Z tohoto počtu bylo 1 507 dětí bez SVP a 521 dětí se SVP. Meziročně stoupl celkový počet dětí v přípravných třídách o 5,1 %. Nejvýraznější nárůst počtu dětí se sociálním znevýhodněním byl v Pardubickém kraji, o 56,5 %, na Vysočině byl nárůst 31 % a v Ústeckém kraji 27,1 %. K největšímu poklesu počtu dětí se sociálním znevýhodněním naopak došlo ve Středočeském kraji – 38,5 % a ve Zlínském kraji – 24 %.

V navštívených školách ČŠI zjistila 4,4 % žáků se SVP identifikovaných a evidovaných ve školní matrice. Rozdíl skutečnosti oproti vyššímu státnímu průměru může potvrdit i fakt, že podpora těchto žáků byla zjištěna pouze v 56,9 % sledovaných hodin.

Základní školy uvedly, že obtížně identifikují především žáky se sociálním znevýhodněním.

Nabídka základního vzdělávání pro nadané žáky

Podíl žáků odcházejících ze základních škol do víceletých gymnázií byl 12,2 %. Ve víceletých gymnáziích se meziročně snížil počet přihlášených žáků o 4 %, průměrný počet byl 32,8 žáků na třídu. Poměr mezi poptávkou a nabídkou byl 1,7.

V nižším stupni konzervatoří bylo zapsáno 282 žáků. V těchto školách byl poměr mezi poptávkou a nabídkou 2,3.

V souboru navštívených škol byly zjištěny jen 0,2 % žáků evidovaných jako nadaní. Školám dělá problém identifikovat nadané žáky, navíc ČŠI zjistila cílenou podporu jen v 21,7 % sledovaných hodin ve třídách, kde je školy evidovaly.

Tvorba školních vzdělávacích programů v základních školách

Povinnost zavést výuku podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) měly školy od školního roku 2007/2008, v uplynulém roce již implementovaly vlastní školní vzdělávací programy na prvním i na druhém stupni.

Všechny navštívené školy zpracovaly ŠVP. ČŠI vyhodnotila v daném školním roce 1 292 ŠVP, celkem již bylo poprvé hodnoceno 1 859 těchto nových školních dokumentů. ČŠI v základních školách zjistila míru aktivního přístupu k inovacím a k vytváření tvůrčího prostředí u 46,3 % ředitelek/ředitelů a 44,5 % učitelek/učitelů, ve srovnání s úrovní v předškolním vzdělávání je tento ukazatel mírně nižší.