

**Hodnocení školní úrazovosti**

ČŠI sleduje školní úrazovost na základě doručených záznamů o úrazech dětí, žáků a studentů, ke kterým došlo při vzdělávání a sním přímo souvisejících činnostech, a při poskytování školských služeb. Aktuální informace zveřejňuje průběžně s cílem upozornit na potenciální rizika v zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů. Souhrnné poznatky zpracovává za období školního roku a zveřejňuje ve výroční zprávě.

Při analýze a hodnocení pracuje ČŠI s celkovým počtem úrazů identifikovaných podle doručených záznamů. Celý datový soubor rozčleňuje podle druhů škol v jednotlivých stupních vzdělávání, případně podle druhů školských zařízení, a v prvním kroku zjišťuje jejich podíl na celkovém počtu úrazů. K objektivizaci hodnoty „nejvyšší úrazovosti“ využívá vypočítaný **roční index úrazovosti**, který vypovídá o počtu úrazů na 100 osob základního souboru příslušné školní populace v daném školním roce. S využitím tohoto indexu ČŠI vyhodnocuje i trendy školní úrazovosti v jednotlivých stupních vzdělávání, příp. v jiném členění (podle věkových skupin, pohlaví zraněných, podle krajů apod.).

Jednotlivé údaje v záznamu o úrazu dále umožňují identifikovat i činnosti, při kterých dochází k úrazům nejčastěji, zraněné části těla, časové parametry (hodinu, den, měsíc, kdy k úrazu došlo), opatření přijatá školou atd. Především tyto informace mohou školy využít k zaměření prevence v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví a k předcházení rizikovým situacím při poskytování vzdělávání a školských služeb.

**Obecná kvalitativní charakteristika čtyřstupňového hodnocení**

Ve školním roce 2008/2009 přešla Česká školní inspekce z dosud uplatňovaného třístupňového hodnocení k institucionálnímu hodnocení podle kritériálního rámce ve čtyřech úrovních. Cílem použití této „škály“ je na základě souhrnného zhodnocení dílčích částí (ukazatelů) daného kritéria stanovit, zda školský subjekt dosahuje v daném kritériu hodnocení běžného regionálního či národního standardu (**3**) pro stejný druh školy a školského zařízení, zda je jeho činnost nadstandardní (**4**) s využitím osnovy VÚP příkladu dobré praxe, nebo zda standardu nedosahuje (**2**) a zjištěný stav je rizikový s možností nápravy v dané lhůtě, nebo stav odpovídá výmazu z rejstříku škol (**1**) podle ustanovení § 150 školského zákona.

Obecně ČŠI definuje jednotlivé úrovně následovně:

- 1** Činnost školy není v souladu se školským zákonem, je ohrožena bezpečnost a zdraví dětí, žáků, studentů nebo zaměstnanců školy, škola nemá personální, materiální nebo finanční předpoklady pro činnost podle školského zákona. Škola úmyslně uvedla nepravdivé údaje v povinných výkazech.
- 2** V hodnoceném kritériu jednoznačně převažuje negativní stav, při probíhajících činnostech dochází k porušování právních předpisů, školního vzdělávacího programu (schválených učebních dokumentů), plánování a řízení kvality a trvalého rozvoje dané oblasti nejsou účinné nebo je nelze prokázat, vyskytují se závažné nedostatky. Systém vnitřní kontroly a vlastního hodnocení je nedostatečný a neúplný.
- 3** V hodnoceném kritériu převažuje spíše běžný (průměrný, standardní) funkční stav, činnosti probíhají v souladu s právními předpisy, školním vzdělávacím programem (schválenými učebními dokumenty), k jejich porušení dochází výjimečně. Zjištěná rizika jsou převážně zanedbatelná a je možné je odstranit ve velmi krátké lhůtě nebo v průběhu inspekce na místě. Systém vnitřní kontroly a vlastního hodnocení je dostatečný a úplný.
- 4** V hodnoceném kritériu jednoznačně převažuje výborný stav, činnosti probíhají v souladu s právními předpisy, školním vzdělávacím programem (schválenými učebními dokumenty). Škola má funkční systém vnitřní kontroly a vlastního hodnocení