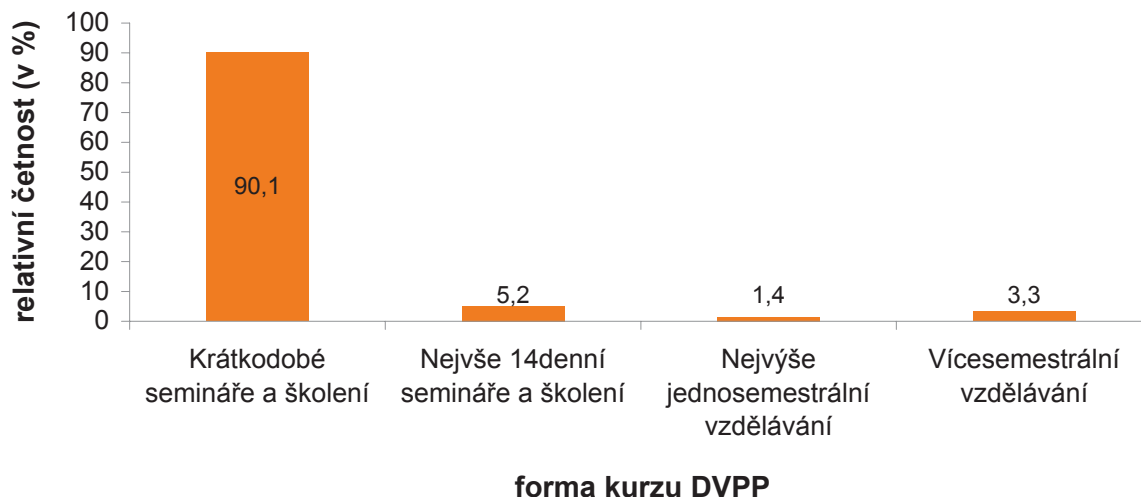


Ředitelé škol a většinou i pedagogičtí pracovníci zcela jednoznačně upřednostňují krátkodobé semináře a školení před ostatními formami kurzů (viz graf 10). Tato preference souvisí především s obtížemi v zajištění zastupitelnosti chybějících učitelů ve výuce.

Graf 10: Preference formy kurzů DVPP



Z hlediska zaměření převažuje ve výběru zájem o kurzy k tvorbě školních vzdělávacích programů, o jazykové a ICT vzdělávání, a o semináře související s inovacemi vzdělávacího obsahu.

K největším překážkám, které brání pedagogům v širším zapojení do DVPP, školy radí především nedostatek finančních prostředků, problémy v zajištění zastupitelnosti učitelů ve výuce a v menších obcích i potíže vyplývající z horší dopravní obslužnosti.

E.2.1 Předškolní vzdělávání

Soulad plánu DVPP s realizací školního vzdělávacího programu a s potřebami školy inspekce zjistila v 78 % z celkového počtu 314 navštívených mateřských škol.

Ředitelky mateřských škol věnují velkou pozornost tematice bezpečnosti a ochrany zdraví a výchově ke zdraví a zdravému životnímu stylu. Své zaměstnance proškolilo o právních a dalších předpisech v souladu s § 103 odst. 2 zákoníku práce 98 % škol. Ve více než 90 % mateřských škol jsou učitelky proškoleny v poskytování první pomoci podle § 102 odst. 6 zákoníku práce a 75 % škol má vyškoleného zdravotníka zotavovacích akcí. Celkové pojetí a organizaci DVPP zaměřeného na výchovu ke zdraví, která patří k hlavním oblastem předškolního vzdělávání, inspekce hodnotila ve 28 % navštívených škol jako vynikající, 57 % mělo standardní úroveň a v 15 % škol bylo podprůměrné.

Téměř polovina sledovaných mateřských škol nabízí dětem výuku cizích jazyků. Přestože je pro tento stupeň jazykového vzdělávání nedostatek kvalifikovaných učitelek či vhodných lektorů, rozšiřovalo si odbornou kvalifikaci pro výuku jazyků jen necelých 6 % učitelek.

E.2.2 Základní vzdělávání

Z celkového počtu 546 navštívených základních škol mělo 93 % vypracovaný plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Z tohoto počtu odpovídal plán DVPP potřebám školy a naplňování školního vzdělávacího programu v 92 % škol.

ČŠI ve 23 % škol ohodnotila vypracované plány DVPP jako vynikající, v 69 % měly standardní úroveň a v 8 % škol měl plán DVPP podprůměrnou úroveň. V daném školním roce byla v obsahu DVPP orientovaném na klíčové dovednosti věnována