

Úvod

Česká školní inspekce předkládá podle § 174 odst. 15 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, výroční zprávu, která obsahuje souhrnné poznatky o stavu vzdělávání a vzdělávací soustavy vycházející z inspekční činnosti za školní rok 2007/2008.

Inspekční činnost byla uskutečňována podle Plánu hlavních úkolů inspekční činnosti pro školní rok 2007/2008, který schválil ministr školství, mládeže a tělovýchovy. Poprvé nabízí výroční zpráva i informace o pokroku reformy vzdělávacího systému ve vybraných strategických směrech rozvoje regionálního školství.

Koncepční záměry inspekční činnosti vycházely z Národního programu rozvoje vzdělávání v České republice (tzv. Bílé knihy 2001) a ze strategických směrů Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2007. Inspekční systém České republiky prošel další etapou vlastní transformace, nové inspekční postupy aplikovaly významné výsledky národních a mezinárodních pedagogických výzkumů.

Činnost České školní inspekce je koordinována s cíli a průběhem reformy v systému regionálního vzdělávání a respektuje evropské souvislosti. Inspekční činnost probíhala s ohledem na zavedení školních vzdělávacích programů (ŠVP) v předškolním vzdělávání, na postupný náběh školních vzdělávacích programů v základním vzdělávání (1. a 6. ročníky ZŠ, primy osmiletých gymnázií) a na přípravné období tvorby vzdělávacích programů ve středních školách.

V uplynulém období byly vybudovány základy informačního, hodnotícího a kontrolního systému vzdělávací soustavy Českou školní inspekcí, a to s využitím moderních informačních a komunikačních technologií. Problematické je zatím koordinování dílčích externích informačních, evaluačních a kontrolních systémů vznikajících v rámci rezortu a absence některých prvků těchto systémů podle předpokladů Bílé knihy. Z důvodu odložení reformy maturitní zkoušky, nedokončeného projektu výstupního hodnocení v uzlových bodech vzdělávací dráhy žáka, nemá ČŠI prozatím možnost sdílet výsledky externích mezinárodních a národních šetření výsledků vzdělávání dětí, žáků a studentů na úrovni školy. Česká školní inspekce nově zpřístupnila všechny veřejné inspekční zprávy od roku 2000 (jde celkem téměř o 20 tisíc zpráv), v uplynulém školním roce bylo prostřednictvím tohoto internetového portálu registrováno měsíčně okolo 1 000 přístupů uživatelů.

Poznatky z inspekcí vycházejí především z výstupů vlastního hodnocení škol, inspekčních analýz dokumentů školy, z inspekčních šetření na místě, z inspekčního pozorování činností žáků a učitelů v průběhu vzdělávání, a ze standardizovaných rozhovorů s pedagogickými pracovníky škol.

Významný pokrok byl dosažen v koordinaci kontrolního systému ČŠI s dalšími vnějšími kontrolními systémy na základě uzavřených dohod o spolupráci. Těchto koordinovaných kontrolních akcí organizovala Česká školní inspekce 327, tj. 55 % realizovaného Plánu inspekční činnosti ve školním roce 2007/2008 v oblasti kontrol BOZP, školního stravování a požární ochrany ve školách. Společným postupem a výměnou informací se značně snížila administrativní zátěž škol a byla zvýšena kvalita a efektivnost kontrolních akcí.

Při hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání vycházela Česká školní inspekce ze zásad a cílů vzdělávání stanovených školským zákonem. Základním kritériem byla zejména účinnost podpory rozvoje osobnosti dítěte, žáka a studenta a dosahování cílů vzdělávání ze strany konkrétních škol a školských zařízení. Česká školní inspekce