

### D.1.3 Střední vzdělávání

Nadprůměrně účinné bylo vlastní hodnocení a vnitřní kontrolní systém ve více než 32 % středních škol. Téměř tři čtvrtiny středních škol využily výstupy vlastního hodnocení pro zvýšení kvality vzdělávání a více než 77 % škol ho využilo jako podklad pro výroční zprávu o činnosti školy. Opatření ke zvyšování kvality školy přijímalo na základě výstupů vnitřního kontrolního systému téměř 80 % středních škol.

Více než tři pětiny středních škol člení vlastní hodnocení na jednotlivé oblasti vzdělávání (přírodovědné vzdělávání, společenskovední vzdělávání atd.). K řízení kvality těchto oblastí vzdělávání využívá vlastní hodnocení 63 % SŠ. Úroveň hodnocení a práce s jeho výstupy byla nadprůměrná v 19 % škol. I ve středních školách si vedení postupně osvojuje aktivní využívání výstupů vlastního hodnocení a vnitřního kontrolního systému ke zvyšování kvality vzdělávání a činnosti školy vůbec (viz tabulka 48).

**Tabulka 48: Využití výstupů vlastního hodnocení školy**

Ukazatel	Četnost (v %)	
	plně	částečně
Škola využívá výstupy VH pro zvyšování kvality vzdělávání	74,9	12,9
VH je podkladem pro výroční zprávu o činnosti školy	77,1	8,9
Výstupy vnitřního kontrolního systému jsou podkladem pro opatření ke zvyšování kvality školy	79,8	12,6

Aktivní práce s výstupy vlastního hodnocení vede i ke zkvalitnění personálních podmínek školy. O způsobech a podmínkách přijímání nových dětí a žáků informují všechny střední školy.

**Tabulka 49: Přijímání ke vzdělávání a pravidla hodnocení vzdělávání**

Ukazatel	SŠ
Škola informuje o své vzdělávací nabídce (v %)	100
Škola informuje o způsobu přijímání dětí a žáků (v %)	100
Škola má stanovena pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání dětí a žáků (v %)	96
Počet podnětů ve stížnostech k hodnocení a klasifikaci žáka	50
- z toho důvodných	8

Při změně vzdělávacího programu 89 % středních škol zajišťuje žákům potřebnou pomoc. Jasná pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání svých žáků má stanovena 96 % středních škol (viz tabulka 49). Více než 95 % středních škol přihlíží k hodnocení žáka z předcházející školy.