

Některé základní školy v **Pardubickém kraji** získaly z projektů prostředky na zahraniční pobyty žáků a vyučujících s cílem zdokonalování se v cizích jazycích. Základní škola v Lanškrouně realizovala projekt *Jazyková a informační komunikace pro děti se zdravotním postižením*, jehož cílem bylo umožnit zdravotně postiženým dětem získat rovné šance v oblasti výuky informatiky a cizích jazyků na základě nově vytvořené části osnov vzdělávacího programu pro výuku cizích jazyků a informatiky.

Základní škola Benešova v Třebíči v **kraji Vysočina** v roce 2007/2008 realizovala projekt spolupráce čtyř rakouských škol, slovinské, slovenské a maďarské školy *Rukama, nohama*.

V **Jihomoravském kraji** se velmi dobře dařilo podporovat a rozvíjet výuku cizích jazyků (Projekt MM Brna *Výuka AJ na vybraných školách v městě Brně*), dále zajišťovat rovné příležitosti v základním vzdělávání se zaměřením na žáky se SVP.

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů ZŠ v **Olomouckém kraji** směřovala k rozvíjení jazykových a informačních kompetencí.

ZŠ Ostrava-Zábřeh v **Moravskoslezském kraji** realizovala v kraji projekt *Angličtina napříč výukou v 1. ročníku ZŠ* zaměřený na výuku angličtiny s využitím ICT od 1. tříd ZŠ. Výuka angličtiny je v rámci projektu prováděna přirozenou interaktivní cestou napříč výukou všemi předměty. Ve výuce projekt počítá s využitím interaktivní tabule, dataprojektoru, tří žákovských PC, výukových programů, vlastních prezentací, pomůcek a metodických listů.

Poměrně velké množství učitelů ve **Zlínském kraji** se zúčastnilo jazykového vzdělávání v rámci projektu *Brána jazyků* a většina zúčastněných jej hodnotila jako velmi přínosný.

C.1.3 Střední vzdělávání

V letech 2005-2008 školní inspekce realizovala šetření úrovně kvality výuky cizích jazyků, metod výuky a úrovně kvalifikovanosti vyučujících s cílem ověřit průběh kurikulární reformy ve středních školách. Ve školním roce 2005/2006 proběhlo šetření ve výběrovém souboru 145 SŠ, v následujícím roce 2006/2007 proběhlo šetření ve výběrovém souboru 183 SŠ, z toho 55 gymnázií, 119 SOŠ a 9 SOU. Ve školním roce 2007/2008 proběhlo šetření výběrového souboru 32 SŠ, z toho 10 gymnázií, 19 SOŠ a 3 SOU. Cílem souhrnné analýzy z let 2005 až 2008 bylo zjistit, jak SŠ realizují rozšíření výuky cizích jazyků a do jaké míry nabídka ve školách odpovídá vývoji zájmu studentů a potřebám přípravy absolventů škol pro uplatnění na evropském trhu práce. ČŠI zjišťovala, jaká opatření pro zkvalitnění a modernizaci výuky cizích jazyků střední školy realizovaly a do kterých projektů rozvoje výuky se zapojily v průběhu posledních tří školních let, zda k tomuto úkolu přistupovaly komplexně a jaké oblasti nejvíce rozvíjely.

Ve školních letech 2005/2006 a 2006/2007 rostl zájem studentů SŠ o výuku cizích jazyků, především o výuku angličtiny, a vzhledem k prioritě výuky angličtiny se snížil podíl škol, které nabízely souběžnou výuku dvou a více cizích jazyků. Ve školním roce 2005/2006 zajišťovaly téměř všechny SŠ (99 %) souběžnou výuku dvou nebo více cizích jazyků, zatímco ve školním roce 2007/2008 vyučovalo souběžně dva nebo více cizích jazyků 73 % škol.

Ve školních letech 2005/2006 a 2006/2007 zpracoval koncepci výuky cizích jazyků stejný podíl škol, více než polovina gymnázií, ale pouze 10 SŠ a 2 SOU. Ve školním roce 2007/2008 zpracovalo téměř 68 % SŠ koncepci rozvoje výuky cizích jazyků. Dvě třetiny škol se při tvorbě koncepce opíraly mimo jiné o vlastní zpracované hodnocení výuky cizích jazyků na úrovni školy. Koncepce vycházely z rámcových koncepčních materiálů, především z Národního plánu výuky cizích jazyků. Školy se nejvíce zaměřovaly na vyhodnocení podmínek a zapojení žáků do motivačních aktivit, méně