

mírnějšího hodnocení a klasifikace, občasná dopomoci a intervenci učitele ve výuce a vnitřní diferenciaci. Vnitřní diferenciacie spočívá především v preferování ústního projevu žáků, snižování požadavků, časovém zvýhodnění, nabídce individuálních konzultací, využívání PC, speciálních materiálů, vlastních pomůcek a učebnic pro žáky se SVP.

Problematika nadaných žáků byla ve školním roce 2007/2008 předmětem šetření ČŠI a osm ze sledovaných ZŠ vykazovalo mimořádně nadané žáky. Talentovaným žákům školy nabízely různé možnosti jejich rozvoje, např. volitelné a nepovinné předměty, kroužky a další aktivity, diferencování náročnosti zadávaných úloh, které mohou přesáhnout rámec běžné výuky. Talentovaní žáci mají možnost zapojit se do školních projektů, i na mezinárodní úrovni, účastní se soutěží a olympiád.

Ve školním roce 2005/2006 se 11 % ZŠ zapojilo do tří a více sledovaných mimoškolních aktivit, tj. poznávacích zájezdů, mezinárodních projektů, spolupráce se zahraniční školou, soutěží v cizím jazyce na krajské úrovni a certifikovaných jazykových zkoušek. Téměř třetina ZŠ nabídla žákům z těchto činností pouze poznávací zájezd. Pětina škol nevytvořila žádné podmínky pro uplatnění komunikativních dovedností žáků mimo vlastní vyučování. V následujících letech ZŠ významně rozšířily spektrum a zapojení žáků do mimoškolních aktivit. V rámci inspekčního šetření byl v roce 2007/2008 zjištěn v téměř 15 % sledovaných ZŠ nadprůměrný stav rozvoje metod výuky, podporujících rozvoj klíčových kompetencí žáků a 10 % bylo hodnoceno jako nadprůměrné v oblasti nabídky motivačních aktivit pro žáky. Nejčastěji školy umožnily žákům uplatnit jazykové znalosti formou výjezdů do zahraničí, které uskutečnilo 54 % ZŠ, většinou formou poznávacího zájezdu. V tabulce 42 je meziroční srovnání nejčastěji realizovaných příležitostí pro uplatnění jazykových znalostí žáků v letech 2006/2007 a 2007/2008 v základních školách.

Tabulka 42: Praktické uplatnění jazykových znalostí a dovedností žáků základních škol navštívených ve školních letech 2006/2007 a 2007/2008

Příležitost pro uplatnění jazykových znalostí žáků	Podíl realizujících ZŠ v roce 2006/2007	Podíl realizujících ZŠ v roce 2007/2008
Poznávací zájezdy	47 %	47 %
Výměnné pobyty	13 %	24 %
Mezinárodní projekty	15 %	26 %
Certifikované zkoušky	3 %	5 % (1 ZŠ: 13 žáků NJ, 1 ZŠ: 3 žáci AJ)
Europass	1 % (2 ZŠ)	-
Krajské soutěže	20 %	24 %
Jiné ⁹	34 %	32 %

Využití projektů v krajích

Základní školy v **Praze** realizovaly projekty ke zkvalitnění výuky cizích jazyků. Dvě ZŠ v Praze se zapojily do projektu *Zvýšení jazykových kompetencí žáků a pedagogů a zlepšení metodických znalostí kvalifikovaných pedagogických pracovníků*. Tento projekt byl spolufinancován ESF, státním rozpočtem ČR a rozpočtem hl. m. Prahy. Jazyková ZŠ

⁹ Vystoupení pro veřejnost, celoškolské projektové dny a třídní projekty, eTwinning, dopisování, besedy s rodilými mluvčími, návštěvy divadelních představení v cizích jazycích, aktivity k příležitosti Dne jazyků, adopce na dálku, dny otevřených dveří, jazykové tábory, soutěže (celostátní kola soutěží v cizích jazycích, korespondenční soutěže, pěvecké soutěže s anglickými texty, mezinárodní olympiády, mezinárodní soutěž v poskytování první pomoci), jazyková portfolia, prezentace na webových stránkách, výtvarné výstavy s anglickým komentářem, spolupráce se zahraničními partnery v rámci města, certifikát získaný při pobytech v Anglii s výukou AJ.