

Ve školním roce 2007/2008 byly personální podmínky v 73 % sledovaných ZŠ hodnoceny jako průměrné, v 13 % ZŠ jako vynikající a ve 12 % ZŠ jako nevyhovující. Ve výuce angličtiny v ZŠ byl zjištěn vysoký podíl nekvalifikovaných učitelů. Podíl učitelů s vysokoškolskou přípravou pro výuku angličtiny byl v ZŠ jen 23 %. Pozitivním jevem je, že vyučující cizích jazyků s VŠ přípravou pro výuku daného cizího jazyka se hojně zapojují do DVPP a téměř tři pětiny z nich se zúčastnily i DVPP zaměřeného na SVP žáků. Z ideálně kvalifikovaných učitelů navštěvovalo 37 % v roce 2007/2008 DVPP k výuce anglického jazyka. Z učitelů angličtiny, kteří mají VŠ vzdělání, ale ne pro výuku angličtiny, se téměř polovina účastnila DVPP v angličtině, zatímco na SVP se v dalším vzdělávání zaměřilo jen 19 % z nich.

V roce 2007/2008 v ZŠ vyučovalo 35 % vyučujících bez VŠ vzdělání. Z těchto nekvalifikovaných učitelů angličtiny bylo 45 % absolventů DVPP pro angličtináře a více než polovina z nich absolvovala kurzy JAME. Celkem 18 % nekvalifikovaných angličtinářů složilo mezinárodní zkoušku z angličtiny a dalších 18 % nekvalifikovaných angličtinářů studovalo angličtinu. V roce 2007/2008 navštěvovalo 9 nekvalifikovaných učitelů angličtiny kurzy MEJA a 7 z nich absolvovalo DVPP zaměřené na SVP žáků. Ve sledovaných ZŠ nevyučoval angličtinu žádný rodilý mluvčí. Zkušenost v cizojazyčném prostředí měla pětina vyučujících angličtiny, většinou se jednalo o studijní pobyt v cizině, 15 vyučujících angličtiny se zapojilo do projektů EU a 16 se zúčastnilo zahraničních stáží.

Lepší úroveň kvalifikovanosti byla ve školním roce 2007/2008 zjištěna u vyučujících němčiny. Téměř 55 % učitelů němčiny absolvovalo VŠ přípravu pro výuku německého jazyka. Z těchto ideálně kvalifikovaných se jedna pětina dále vzdělává v němčině, zatímco jen 15 % se vzdělává v práci se žáky se SVP. Ve sledovaném výběrovém souboru ZŠ 18 % vyučujících němčiny nemělo vysokoškolské vzdělání. Oproti vyučujícím angličtiny se nekvalifikovaní učitelé němčiny méně dále vzdělávají. Téměř polovina nekvalifikovaných vyučujících němčiny se sice účastnila některé formy DVPP v němčině, ale žádný se nezúčastnil kurzů JAME. Většina vyučujících němčiny (73 %) s VŠ vzděláním bez zaměření na němčinu se dále vzdělává v německém jazyce a dva z nich se vzdělávají v práci se žáky se SVP. Mezinárodní zkoušku z němčiny složili jen dva z nekvalifikovaných němčinářů. Ve sledovaných ZŠ vyučovali němčinu dva rodilí mluvčí. Zahraniční zkušenost v roce 2007/2008 mělo 19 % němčinářů ve sledovaných ZŠ, většinou se jednalo o zahraniční stáž (8 učitelů), 5 učitelů němčiny bylo na studijním pobytu a tři z nich se zapojili do projektů EU.

V systému dalšího vzdělávání (stejně jako ve VŠ přípravě) učitelů jazyků není dostatečně řešena příprava k práci se žáky se SVP. Učitelé především spolupracovali s externími odborníky, s pedagogicko-psychologickými poradnami, výchovnými poradci, málo využívaní jsou školní psychologové a osobní asistenti pro žáky se SVP. DVPP zaměřené na potřeby nadaných žáků není zatím zařazeno do programu DVPP pro vyučující cizích jazyků. Ve školním roce 2007/2008 celkem 61 vyučujících cizích jazyků absolvovalo DVPP zaměřené na práci se žáky se SVP. V této oblasti se vzdělávají především angličtináři, kteří tvořili 87 % absolventů DVPP zaměřeného na práci se SVP ve školním roce 2007/2008.

Ve školních letech 2005/2006 a 2006/2007 byly pro integrované žáky zpracovány individuální vzdělávací programy. Meziročně se nezměnil podíl ZŠ, které tyto plány zpracovaly, v obou letech činil 45 %. Asistenti pedagogů byli v letech 2005/2006 a 2006/2007 využíváni v devíti ZŠ. Ve školním roce 2006/2007 bylo navíc zaznamenáno využití služeb školního psychologa ve dvou ZŠ. K dalším identifikovaným žákům (s lehčím stupněm specifické poruchy učení) se SVP se přistupuje se zřetelem na jejich specifické potřeby. Tento individuální přístup spočívá v toleranci obtíží, uplatňování