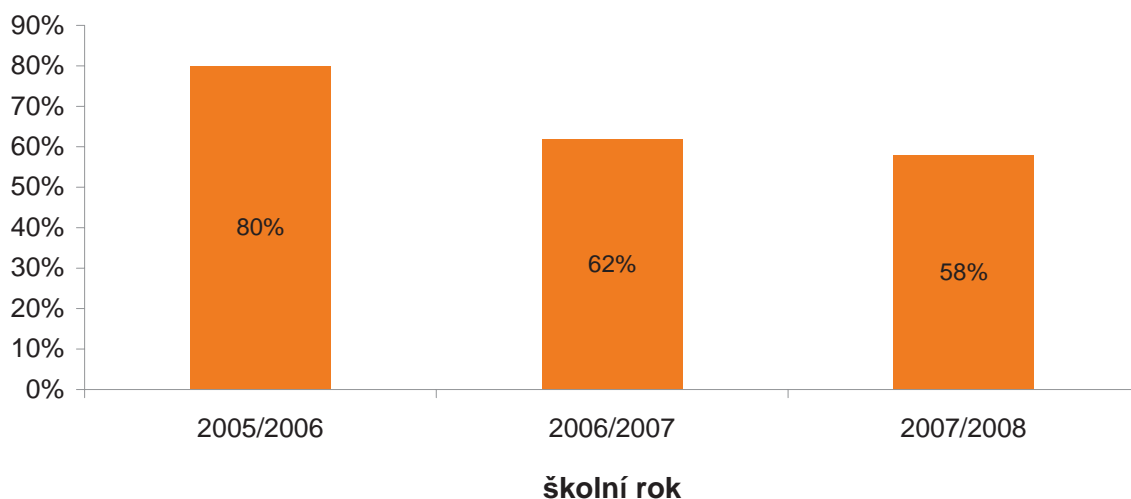


**Graf 7: Podíl ZŠ zajišťujících souběžnou výuku dvou a více jazyků v letech 2005-2008**

Ve školním roce 2007/2008 všechny školy vyučovaly podle ŠVP a téměř 48 % ZŠ navíc zpracovalo také koncepci výuky cizích jazyků. Ze zjištění na základě šetření ve školním roce 2007/2008 vyplývá, že funkční metodické orgány, jako je metodické sdružení a předmětová komise pro výuku cizích jazyků, spolupracují především na tvorbě ŠVP, sjednocení učebních materiálů a klasifikace, organizování akcí a podpoře žáků se ŠVP. Návaznost výuky mezi stupni ZŠ byla ve školním roce 2007/2008 většinou uspokojivě zajištěna, 16 % škol bylo v této oblasti hodnoceno jako příkladných. V oblasti vlastního hodnocení výuky cizích jazyků byly zjištěny nedostatky v téměř 15 % ZŠ, které s jedinou výjimkou nepřipravily hodnocení úrovně výuky cizích jazyků na celoškolské úrovni. Někteří z forem hodnocení úrovně výuky cizího jazyka podle výsledků žáků realizovalo 85 % ZŠ, nejčastěji vlastní srovnávací testy, které byly využity ve více než polovině ZŠ. Vlastní hodnocení organizace a průběhu výuky cizích jazyků na úrovni školy zpracovalo 46 % ZŠ. Školy většinou hodnotily přímo výuku cizích jazyků, druhým nejčastějším předmětem hodnocení byla práce metodických orgánů pro výuku cizího jazyka.

V souladu s RVP ZV je vzdělávací obsah vycházející ze vzdělávacího oboru Cizí jazyk zařazen povinně do 3. - 9. ročníku ZŠ s tím, že žákům musí být přednostně nabídnuta výuka anglického jazyka. Počátkem září 2008 ČŠI uskutečnila prostřednictvím elektronické pošty šetření, jehož cílem bylo zjistit, zda mají školy pro naplnění této povinnosti dostatek kvalifikovaných učitelů, vhodných učebních pomůcek a mzdových prostředků. ČŠI obdržela během prvních dvou dnů 1 124 odpovědí, z nichž zpracovala operativní informaci. Souhrnné poznatky ukázaly, že již v roce 2007/2008 si výuku angličtiny zvolilo 95 % žáků 3. ročníku dotazovaných ZŠ. Nižší zájem o výuku angličtiny je pouze v krajích hraničících se SRN. V Karlovarském, Plzeňském a v Libereckém kraji má zájem o výuku angličtiny 80-88 % žáků 3. ročníku ZŠ. Naopak největší zájem o výuku angličtiny je v Jihomoravském, Zlínském a Pardubickém kraji.

Dotazované školy vidí největší překážky naplnění dané povinnosti v nedostatku kvalifikovaných učitelů (61 %) a v nedostatku mzdových prostředků (53 %). Nedostatek vhodných učebních pomůcek pro výuku angličtiny pociťuje 15 % ZŠ. Největší nedostatek kvalifikovaných učitelů mají školy v Karlovarském kraji (89 %). Naopak nejméně si na nedostatek kvalifikovaných učitelů stěžují školy v Plzeňském kraji (49 %). V obou krajích, Plzeňském i Karlovarském, je však o výuku angličtiny ve 3. ročníku nejmenší