

vzdělávání. Externí pracovníci, kteří zabezpečovali téměř 60 % výuky cizího jazyka, často nesplňovali požadavky odborné kvalifikace.

Využití projektů v krajích

Mateřské školy v **Praze** se v roce 2007/2008 zapojily do projektu *Angličtina v mateřské škole aneb Jak začít*. Příjemcem finanční podpory je MŠMT a realizátorem projektu Výzkumný ústav pedagogický v Praze. Výstupem projektu byl materiál sloužící k nápomoci pedagogům předškolních zařízení pro zavedení výuky anglického jazyka efektivní a kvalitní formou. Veškeré informace uvedené v textu byly podloženy praktickým využitím a poznatky v rámci pěti MŠ s celkovým počtem 68 dětí ve věku od 5 do 7 let během školního roku 2007/2008. Anglický jazyk byl zařazen jako součást vzdělávacího programu v posledním roce předškolního vzdělávání před zahájením povinné školní docházky. Jednalo se tedy o skupinovou výuku v maximálním počtu 12 dětí. Lekce v délce 45 minut se konala jednou týdně nebo častěji podle možností konkrétního zařízení.

V **Jihočeském kraji** se realizoval projekt *Přeshraniční jazyková výuka v mateřských školách* Sdružení Růže. Jedná se o společný projekt tří MŠ: v Nových Hradech, Žáru a Stropnici. Partnerem projektu, který probíhá v letošním školním roce, je na rakouské straně MŠ a ZŠ v Harbachu a Großschönau. Je plánováno, že se projektu zúčastní 140 českých a rakouských dětí a 3 učitelé. Cílem projektu je zajištění výuky němčiny v MŠ včetně výměnného programu.

Mateřské školy v **Jihomoravském kraji** se zapojily do projektu *Výuka angličtiny ve vybraných školách města Brna*. V rámci realizace dvouletého projektu byla ve třech MŠ v Brně rozšířena vzdělávací nabídka o nadstandardní aktivity a z poskytnutých dotací byly třídy vybaveny didaktickými pomůckami. Tento projekt se ve vybraných MŠ stal podnětem k zajišťování optimálních podmínek k cílevědomému seznamování předškolních dětí s cizím jazykem.

C.1.2 Základní vzdělávání

V letech 2005-2008 školní inspekce realizovala šetření výuky cizích jazyků, metod výuky a kvalifikovanosti vyučujících s cílem ověřit průběh a dopady kurikulární reformy na zkvalitnění a modernizaci výuky cizích jazyků v základních školách. Ve školním roce 2005/2006 bylo provedeno šetření ve výběrovém souboru v 74 ZŠ na 2. stupni, ve školním roce 2006/2007 šetření ve výběrovém souboru 175 ZŠ a ve školním roce 2007/2008 proběhlo šetření výběrového souboru 60 ZŠ.

Z vyhodnocení výsledků inspekčních šetření v letech 2005-2008 vyplývá, že v tomto období trvale narůstal zájem žáků o výuku angličtiny a naopak zájem žáků o výuku němčiny klesal. Ve školním roce 2007/2008 se ve 42 % ZŠ vyučoval pouze jeden cizí jazyk, což koresponduje s ustanovením výuky angličtiny jako priority Národního plánu výuky cizích jazyků. Zájem žáků ZŠ o výuku dalších cizích jazyků (francouzština, ruština, španělština, italština) nebyl častý, proto se výuka těchto jazyků realizovala pro zájemce převážně v nepovinných předmětech a zájmových útvarech.