

C. Podpora cizích jazyků, informačních a komunikačních technologií

C.1 Zkvalitnění výuky cizích jazyků

Česká školní inspekce shromáždila a detailně vyhodnotila v průběhu školních let 2005/2006 až 2007/2008 množství údajů o rozvoji jazykového vzdělávání ve školách. Šetření ČŠI se zaměřovala na vytváření podmínek rozvoje a uplatnění osvojených jazykových znalostí pro žáky a na metody a způsoby práce směřující k dalšímu zkvalitnění a modernizaci výuky cizích jazyků v souladu s cíli kurikulární reformy v letech 2005 až 2008. Jednou z priorit kurikulární reformy v českém školství je zkvalitnění, modernizace a rozšíření výuky cizích jazyků, kterého bude dosaženo prostřednictvím zvyšování odborné kvalifikace učitelů všech stupňů vzdělávání a modernizace metod výuky tak, aby lépe rozvíjely všechny aspekty jazykového vzdělávání.

V rámci Národního plánu výuky cizích jazyků na období 2005-2008 došlo k navýšení vyučovacích hodin cizího jazyka a k zavedení rámcového systému kurzů DVPP pro jazyky s cílem zvýšit úroveň jazykového vzdělávání pedagogických pracovníků. Zvyšování kvalifikace pedagogů vyučujících cizí jazyk je podpořeno národními programy *Brána jazyků*⁵, *MEJA*⁶, a rozšířením nabídky distančního rozšiřujícího studia pro absolventy programů *MEJA* a *JAME*⁷ ve spolupráci s pedagogickými fakultami. Učitelům cizích jazyků na 1. stupni ZŠ a učitelům MŠ byl určen celostátní program *Jazyky hrou*, který poskytne kromě základů cizího jazyka i základy příslušné metodiky. Počínaje rokem 2005 byl vyhlášen rozsáhlý program spolufinancovaný z ESF s názvem *UČITELÉ*⁸, který navazoval na zkušenosti z realizace projektu *JAME* a letních jazykových kurzů a doplnil je o další podpůrné aktivity a cílové skupiny uživatelů.

V průběhu školních let 2005 až 2007 školy zpracovávaly vlastní hodnocení a vlastní koncepci výuky cizích jazyků a na podkladě těchto dokumentů a RVP vytvářely k 1. 9. 2007 školní vzdělávací program. Cílem tvorby ŠVP bylo vést školy k uplatnění nových aktivních forem výuky, rozvíjet mezipředmětové vazby a výuku integrovaných obsahů; k tomu využívat *týmovou spolupráci učitelů* a různé formy mimořádní činnosti. Ve výuce cizích jazyků mají školy uplatňovat individuální přístup a umožnit žákům rozvíjet jazykové znalosti také v rámci mimoškolních aktivit. Cílem zefektivnění vzdělávání podle *Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR* z roku 2005 a jeho aktualizace z roku 2007 je, aby byl obsah a metody výuky pro děti, žáky a studenty užitečnější.

Zvýšení úrovně jazykového vzdělávání napomáhá zavedení Rámcového systému kurzů DVPP pro jazyky a rozšíření mobility žáků a učitelů v rámci programů EU ve spolupráci s Národní agenturou *Sokrates*. Míra dosaženého zkvalitnění výuky cizích jazyků se sleduje pomocí ukazatelů, jako je podíl nekvalifikovaných učitelů cizích jazyků, podíl nekvalifikovaných učitelů cizích jazyků, kteří absolvovali DVPP, podíl učitelů cizích

⁵ Program *Brána jazyků*: Rozvoj specifických kompetencí pedagogických a odborných pracovníků ve školství za účelem zkvalitňování vzdělávání na ZŠ, SŠ a VOŠ, zahájen v říjnu 2005, pro Prahu od března 2006 pod názvem *JARO*

⁶ Program *MEJA*: Rozvojový program metodické a jazykové přípravy pro učitele 1. stupně ZŠ bez odborné kvalifikace pro výuku cizích jazyků a jazyková příprava pro učitele MŠ, 1. stupně ZŠ a ZUŠ na období 2006-2008

⁷ Program *JAME*: celonárodní projekt určený kvalifikovaným učitelům bez příslušné způsobilosti k výuce cizích jazyků, ukončen v říjnu 2004

⁸ Program *UČITELÉ*: Rozvoj specifických kompetencí pedagogických a odborných pracovníků ve školství za účelem zkvalitňování vzdělávání v základních, středních a vyšších odborných školách a zvýšení adaptability těchto pracovníků na trhu práce