

# Obsah

<b>Obsah</b>	<b>3</b>
<b>Úvod</b>	<b>7</b>
<i>Seznam zkratek</i>	11
<b>I. Rízení pedagogických procesů a základní předpoklady pro činnost škol a školských zařízení podle podmínek zápisu do školského rejstříku</b>	<b>13</b>
1. <i>Vedení škol</i>	15
1.1 Strategie a plánování	15
1.2 Ředitelé škol a řízení pedagogického procesu	15
2. <i>Ekonomické podmínky</i>	19
3. <i>Partnerství</i>	25
<b>II. Naplňování strategických směrů podpory celoživotního učení v počátečním vzdělávání</b>	<b>27</b>
<b>A. Rovnost příležitostí ke vzdělávání</b>	<b>29</b>
A.1 <i>Podpora individuálních vzdělávacích potřeb</i>	30
A.1.1 Podpora dětí a žáků se zdravotním postižením nebo znevýhodněním	32
A.1.2 Podpora dětí a žáků se sociálním znevýhodněním	32
A.1.3 Podpora dětí a žáků mimořádně nadaných	33
A.2 <i>Zlepšení klimatu ve školách a školských zařízeních</i>	34
A.2.1 Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu	34
A.2.2 Bezpečné prostředí pro vzdělávání	35
A.2.3 Vnitřní prostředí škol a prevence výskytu sociálně-patologických jevů	35
A.2.4 Úrazovost dětí a mládeže	36
A.3 <i>Přijímání ke vzdělávání</i>	39
<b>B. Kurikulární reforma - nástroj k modernizaci vzdělávání s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí</b>	<b>42</b>
B.1 <i>Předškolní vzdělávání</i>	42
B.1.1 Přechod na školní vzdělávací programy	42
B.1.2 Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu	44
B.2 <i>Základní vzdělávání</i>	44
B.2.1 Přechod na školní vzdělávací programy	44
B.2.2 Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu	46
B.3 <i>Střední vzdělávání</i>	53
B.3.1 Inovace obsahu vzdělávání a příprava školních vzdělávacích programů	53
B.3.2 Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu	54
<b>C. Podpora cizích jazyků, informačních a komunikačních technologií</b>	<b>64</b>
C.1 <i>Zkvalitnění výuky cizích jazyků</i>	64