

A.3 Přijímání ke vzdělávání

V oblasti přijímání k **předškolnímu vzdělávání** inspekce nezjistila závažnější nedostatky. V navštívených MŠ bylo především poskytování informací o vzdělávací nabídce a způsobu přijímání téměř bezproblémové, včasné a veřejně dostupné. Zvyšuje se počet škol, které k informování veřejnosti využívají mimo jiného i prostředky ICT.

Zákonná ustanovení o přijímání důsledně dodržovalo 97 % škol. K překračování nejvyššího povoleného počtu dětí docházelo v posledních třech letech průměrně v 5 % škol, většinou však na základě povolených výjimek. V celkových počtech byly i děti s odloženou povinnou školní docházkou (1,3 %), které pokračovaly v předškolním vzdělávání.

Zjištění inspekce týkající se přijímání k **základnímu vzdělávání** jsou téměř ve všech navštívených základních školách pozitivní. V podstatě bezproblémové, včasné a veřejně dostupné je především poskytování informací o vzdělávací nabídce a způsobu přijímání. V posledních třech letech se výrazně zvýšil počet škol, které k informování veřejnosti častěji využívají prostředky ICT.

Zákonná ustanovení o přijímání k základnímu vzdělávání důsledně dodržovalo 98 % škol. K překračování nejvyššího povoleného počtu žáků docházelo v posledních třech letech průměrně ve 4 % škol, převážně však na základě povolených výjimek. Pomoc žákům, kteří změnili vzdělávací program v důsledku přechodu z jiné školy nebo i z jiných důvodů, je systémově řešena v 97 % škol.

Souhrnné poznatky inspekce z této oblasti se týkají přijímání ke **střednímu vzdělávání** pro školní rok 2007/2008, které probíhalo v jarních měsících roku 2007. Informace o vzdělávací nabídce a způsobu přijímání byly úplné, včasné, veřejně dostupné a poskytly je všechny školy. Ve většině středních škol se k informování veřejnosti již běžně využívají prostředky ICT.

Zákonná ustanovení o přijímání ke střednímu vzdělávání důsledně dodržovalo 98 % škol. Ředitelé všech škol zveřejnili kritéria přijímacího řízení. Zásadu rovného přístupu ke vzdělávání respektoval kritériální rámec 99 % škol. K úrovni znalostí uchazečů doložené vysvědčením ze základní školy přihlédlo v závěrečném hodnocení přijímacího řízení 96 % škol. V jedné čtvrtině škol nemuseli uchazeči skládat přijímací zkoušku.

Ve sledovaných středních školách většinou proběhlo více kol přijímacího řízení, jednoznačně převažovala dvě kola (viz graf 5). Jednotná kritéria pro všechny uchazeče v jednotlivých kolech uplatnilo 98 % škol. K překročení nejvyššího povoleného počtu přijatých žáků došlo ve 3,6 % navštívených škol.

Inspekce zjistila, že školy poskytují pomoc žákům při změně vzdělávacího programu v důsledku přechodu z jiné školy, změně oboru v dané škole nebo i z jiných důvodů. Pomoc je řešena systémově, a to v 72 % škol již před uskutečněním změny a v 88 % škol po změně.