

je třeba věnovat nadstandardní pozornost, nestala se tato činnost běžnou součástí jejich práce. Zatím spíše hledají specifické programy a vhodné nástroje odpovídající vzdělávacím potřebám těchto skupin.

V řadě škol se již zlepšila úroveň individuálních plánů i spolupráce s poradenskými zařízeními. Plány jsou průběžně vyhodnocovány a ve spolupráci s rodiči jsou korigovány další postupy. Podpora nadaných žáků je však nesystematická, nejčastěji orientovaná pouze na jejich zapojování do školních a mimoškolních soutěží a olympiád. Výsledky inspekce ukazují spíše na deklarovanou připravenost podmínek a odhodlanost škol k práci s nadanými žáky, než na pozitivní realitu vytváření tvořivého motivačního prostředí.

V odpovědi na otázku, zda **školy umí pracovat s nadanými žáky**, je nutné s plnou vážností konstatovat, že ve školách v zásadě převládá bezradnost, někdy i nezájem a neochota (chybí motivace), je patrný kontrast mezi deklarovanými podmínkami a skutečností (např. podmínky společného vzdělávání žáků všech úrovní nadání ve stejné třídě atd.), ale i obecně nepochopení celé problematiky rozvojových potřeb zejména mimořádně nadaných žáků. Pozornost nadaným žákům se podle zjištění ČŠI zpravidla vyčerpává zájmem o skupinu výrazně nadprůměrných žáků, dosahujících nadprůměrných výsledků, kterým dostačuje v motivaci k výkonu stávající vzdělávací systém.

A.2 Zlepšení klimatu ve školách a školských zařízeních

A.2.1 Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu

V roce 2007/2008 provedla inspekce k tématu podpory výchovy ke zdraví šetření ve 187 **mateřských školách**. Téměř třetina z nich měla velmi dobře zformulované koncepční záměry výchovy ke zdraví a danou oblast dobře zapracovala do ŠVP. Tyto školy také lépe připravily projekty a granty ke zdravému životnímu stylu a využily přitom odbornou pomoc poradenských pracovišť. V realizaci otevřených programů a aktivit v oblasti podpory zdravého životního stylu téměř pětina mateřských škol příkladně realizovala osvětovou činnost. V roce 2007/2008 absolvovalo 59 % učitelek další vzdělávání cíleně zaměřené na téma zdraví dítěte.

Materiální podmínky a zázemí pro trvale udržitelný zdravý režim byly nadprůměrné přibližně v jedné třetině škol. Vhodně a s důrazem na zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí byly pro pohybové aktivity vhodně využívány cíleně upravené zahrady. Inspekce zjistila pozitivní vliv úrazové prevence na snížení četnosti vážnějších úrazů. K podpoře duševní pohody, psychické zdatnosti a odolnosti dětí výrazně přispívá dobrá spolupráce s rodiči.

Inspekce provedla ve školním roce 2007/2008 k tématu podpory výchovy ke zdraví šetření také ve 116 **základních školách**. Téměř 48 % ZŠ velmi dobře zapracovalo podmínky zdravé výuky a vzdělávací oblasti, kterých se téma týká, do ŠVP. Tyto školy oproti ostatním lépe zapracovaly projekty a granty k prevenci rizikového chování, téměř polovina z nich využila odbornou pomoc. Vedení škol podporuje DVPP v oboru výchovy ke zdraví a umožnilo 37 % pedagogickým pracovníkům absolvovat v roce 2007/2008 další vzdělávání cíleně zaměřené na téma zdraví dítěte. Téměř polovina škol ve spolupráci s rodiči účinně podporovala osobnostní a sociální výchovu. V centru pozornosti škol je zajištění zdravé výživy žáků, bezpečnosti a ochrany zdraví především při pobytu ve škole.