

středních škol. Například obsah přírodovědného vzdělávání plánovalo ve spolupráci se školskou radou 98 % škol, obsah společenskovedního vzdělávání pak 89 %. Spolupráce se zřizovatelem, která byla nejasná pouze v jediné škole, je zaměřena především na řešení finančních a provozních otázek s ohledem na regionální potřeby a specifika.