

3. Partnerství

Vedení téměř všech sledovaných **mateřských škol** (98 %) spolupracovalo ve školním roce 2007/2008 s rodiči v rozhodování o zaměření a organizaci chodu školy a poskytovalo jim informace o úspěšnosti dětí ve vzdělávacích aktivitách. Školy nabízejí rodičům osvětu a poradenský servis v otázkách výchovy a vzdělávání předškolních dětí. Se zřizovateli aktivně řešilo 97 % mateřských škol především ekonomické otázky, zajištění provozu a také vytvoření kvalitnějších podmínek bezpečného a zdravého prostředí výuky. S dalšími subjekty spolupracovalo 96 % mateřských škol, a to především ve spolupráci s odbornými pracovníky pedagogicko-psychologických poraden a speciálně-pedagogických center. Projekty zaměřené na zkvalitnění prostředí pro vzdělávání realizovaly mateřské školy především ve spolupráci s neziskovými organizacemi a využívaly také sponzorské dary firem.

Podněty uvedených partnerů využilo 86 % mateřských škol při vytváření školních vzdělávacích programů a inovacích obsahu vzdělávání. V rámci plánování a přijímání opatření ke zkvalitnění vzdělávání vychází ze spolupráce s rodiči, zřizovateli a s dalšími partnery téměř 89 % mateřských škol. V oblasti výchovy ke zdraví byla spolupráce s rodiči příkladná ve 38 % MŠ a spolupráce se zřizovatelem ve více než 35 % MŠ.

Vedení téměř všech sledovaných **základních škol** spolupracovalo v daném školním roce v otázkách rozhodování se školskou radou (96 %). Obsah přírodovědného vzdělávání plánovalo ve spolupráci se školskou radou téměř 80 % ZŠ a obsah společensko-vědního vzdělávání více než 84 % ZŠ. S rodiči spolupracovalo při rozhodování vedení 99 % základních škol a tyto školy rovněž poskytovaly rodičům informace o úspěšnosti dětí ve vzdělávacích aktivitách. Obsahem spolupráce s rodiči byla mimo jiné prevence sociálně-patologických jevů v základních školách. Ke spolupráci se využívají třídní schůzky, individuální kontakty s rodiči a elektronická komunikace. Spolupráci se zřizovatelem realizovalo více než 99 % základních škol, především v otázkách optimalizace provozu a finančního rozpočtu škol. Téměř 98 % ZŠ spolupracovalo také s dalšími subjekty, především s výchovnými poradci a psychology při řešení osobních a vztahových potíží a také otázek volby povolání. Projekty různého zaměření realizovaly základní školy ve spolupráci se státními institucemi, neziskovými organizacemi a využívaly také sponzorské dary firem.

V téměř 42 % základních škol mělo partnerství nadprůměrný přínos pro rozhodování vedení ZŠ. Podněty výše jmenovaných partnerů využilo při vytváření školních vzdělávacích programů a inovaci obsahu vzdělávání 85 % základních škol. V rámci plánování a přijímání opatření ke zkvalitnění vzdělávání vycházelo ze spolupráce s rodiči, zřizovateli a dalšími zainteresovanými partnery téměř 92 % základních škol. Ve více než 43 % základních škol bylo partnerství s rodiči, zřizovateli a dalšími subjekty příkladné. V oblasti výchovy ke zdraví byla spolupráce rodičů příkladná v téměř 32 % základních škol a se zřizovatelem školy v téměř 41 % ZŠ. Spolupráce se školskou radou v otázkách výchovy ke zdraví byla nadprůměrně funkční ve více než 20 % sledovaných základních škol.

Vedení téměř všech sledovaných **středních škol** (99 %) spolupracovalo v otázkách rozhodování s rodiči a všechny střední školy - s jedinou výjimkou - poskytovaly rodičům informace o úspěšnosti dětí ve vzdělávání. Obsahem spolupráce s rodiči a s profesními sdruženími byla prevence výskytu sociálně-patologických jevů. Podněty rodičů, zřizovatelů a dalších subjektů využilo vedení 90 % středních škol při koncipování záměrů školy, vytváření ŠVP a obsahu vzdělávání. Komunikace s rodiči probíhala nejrůznějšími formami - na třídních schůzkách, v individuálních kontaktech a prostřednictvím e-mailu. Se školskou radou spolupracovalo při rozhodování vedení více než 97 %