

Příloha 5: Seznam a anotace tematických zpráv za školní rok 2007/2008

Rovnost příležitostí pro vzdělávání cizinců v České republice

V tematickém šetření v souladu se zadáním MŠMT, které vycházelo z usnesení vlády České republiky ze dne 8. února 2006 č. 126 ke Koncepci integrace cizinců v roce 2005, byly zjišťovány a hodnoceny podmínky, průběh a výsledky vzdělávání žáků-cizinců v českých školách. Zároveň byly získávány poznatky o zajišťování rovnosti příležitostí a účinnosti specifické podpory jejich vzdělávání. Zjištěné údaje jsou uchovávány k periodickému porovnávání dosaženého stavu a k analýze trendů v této oblasti vzdělávání. Tematické šetření probíhalo v mateřských, základních a středních školách ve všech krajích České republiky.

Čtenářská gramotnost jako základ kvalitního vzdělávání

Tematické šetření využilo v inspekční praxi postupy pro zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání významných pro rozvoj čtenářských dovedností jako základu kvalitního vzdělávání na všech stupních vzdělávací soustavy. Toto šetření proběhlo v souladu se záměrem kurikulární reformy v České republice a ve vazbě na Evropský soubor ukazatelů pro celoživotní učení. Východiskem pro přípravu tematické inspekce byly nejdůležitější závěry z mezinárodního výzkumu *PISA* zveřejněné v období 2000-2007. Tematická inspekce proběhla v mateřských školách, převážně ve 3. a 7. ročnících ZŠ a ve 2. ročnících SŠ ze všech krajů České republiky.

Další vzdělávání učitelů

V tematicky zaměřeném šetření ČŠI zjišťovala dodržování právních předpisů, které se týkají dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, hodnotila zejména využívání současných možností a získávala poznatky o spokojenosti pedagogických pracovníků s nabídkou vzdělávacích akcí. Cílem bylo zjistit i případné překážky bránící učitelům v jejich dalším vzdělávání. Tematické šetření probíhalo v mateřských, základních a středních školách ve všech krajích České republiky.

Užití ICT ve školách v uplynulých dvou letech

V dlouhodobější tematicky zaměřené inspekční činnosti jsou zjišťovány a hodnoceny podmínky pro využívání ICT ve školách a jejich dopad na výuku a učení, rozsah a účinnost podpory rozvoje informační gramotnosti a způsobů jejího získávání. Zjištěné údaje jsou uchovávány k periodickému porovnávání dosaženého stavu a k analýze trendů využití ICT ve školském vzdělávání ve všech typech škol a ve všech krajích České republiky.

Matematická gramotnost nejen pro matematiku

V souladu se záměrem kurikulární reformy v České republice, ve vazbě na Evropský soubor ukazatelů pro celoživotní učení a podle Plánu hlavních úkolů ČŠI inspekce ověřovala v tematickém šetření úroveň podpory a rozvoje matematické gramotnosti žáků v základním a středním vzdělávání, úroveň podmínek tohoto vzdělávání a účinnost používaných metod při utváření a podpoře rozvoje jejich matematických dovedností v průběhu výuky matematiky a ostatních předmětů. V předškolním vzdělávání zjišťovala úroveň podpory dětí v přechodu od konkrétně-názorného myšlení k myšlení slovně-logickému a v osvojování elementárních poznatků o znakových systémech a jejich funkci.