

regionální identity, evropské sounáležitosti. Příkladem je projekt výměn mládeže *TANDEM* gymnázia v Uherském Hradišti.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a zkvalitnění výuky informační gramotnosti

Střední školy ve Zlínském kraji příkladně využily projektů v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání, které v tomto kraji zpracovalo více než 50 % SŠ. Tyto projekty umožnily studentům SŠ další vzdělávání v oborech jejich činnosti (např. projekty *METUD*, *ROZAM*, *ITUM*). Na základě strategie finančního vzdělávání v ČR byl zpracován ojedinělý projekt *Finance a my* (Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín), který má za úkol rozvíjet schopnosti účastníků kurzu v oblasti finančního řízení a bankovníctví a podporovat další možnosti vzdělávání v oblasti finanční gramotnosti. Střední školy ve Zlínském kraji využívaly možnosti projektů v oblasti odborného vzdělávání, např. *Programování víceosých CNC strojů*, *Programování moderních jednočipových mikropočítačů ve vyšších programových jazycích*, *Aplikace programovatelných logických polí a AVR mikrokontrolerů v automatizační technice*. Zlínský kraj ve spolupráci s dalšími partnery také organizoval v letech 2007 a 2008 Celostátní konferenci „Škola ve firmě - firma ve škole“, jejímž tématem byla problematika nedostatku kvalifikované pracovní síly v oblasti řemesel, požadavky trhu práce a hledání způsobů řešení.